

Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung des Staatsexamens

Fach Schulpädagogik

Dr. Sigrun Schirner
Lehrstuhl für Schulpädagogik
Fakultät für Humanwissenschaften



Universität Regensburg

ÜBERSICHT

1. Übersicht: Informationen zum Staatsexamen EWS
2. Inhaltsfelder der Prüfung (LPO)
3. Erwartungshorizont
4. Prüfungsvorbereitung
5. Prüfung
 - Themenauswahl
 - Gliederung
 - Ausführung
 - Unnötige Fehler
 - Bewertung

Informationen zur schriftlichen Prüfung im Staatsexamen EWS:

Prüfungsordnung und Termine:

<http://www.uni-regensburg.de/studium/pruefungsverwaltung/lehramtsstudiengaenge/staatsexamen/index.html>

EWS-Planer, Notenrechner und Prüfungsaufgaben:

<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/erziehungswissenschaft-medien/info-ews/index.html>

Literaturhinweise der Schulpädagogik:

<https://www.uni-regensburg.de/humanwissenschaften/schulpaedagogik/studium/staatsexamen/index.html>

LPO I - §32

Prüfungsthemen:

(2) Inhaltliche Prüfungsanforderungen

2. Schulpädagogik

- a) theoretische Grundlagen von Unterricht und Grundlagen der Medienpädagogik,
- b) Planung und Gestaltung von Lernumgebungen, auch im Hinblick auf die Anforderungen von inklusivem Unterricht und die Möglichkeiten und Methoden des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt,
- c) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht.

Prüfungsthemen laut Kerncurricula (LPO I, §32)

a) **Theoretische Grundlagen von Unterricht**

Aktuelle didaktische Theorien; medienerzieherische und mediendidaktische Konzepte.

b) **Planung und Gestaltung von Lernumgebungen**

Sach-, fach- und adressatenbezogene Planung, Gestaltung und Evaluierung von Lernsituationen; Gestaltung von Lernsituationen unter den Bedingungen von Heterogenität und Inklusion; Förderung von eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen.

c) **Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht**

Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension, der ganztägigen Bildung und Erziehung sowie der Sucht- und Gewaltprävention an Schulen

LPO I - §32

Auswahlmöglichkeiten:

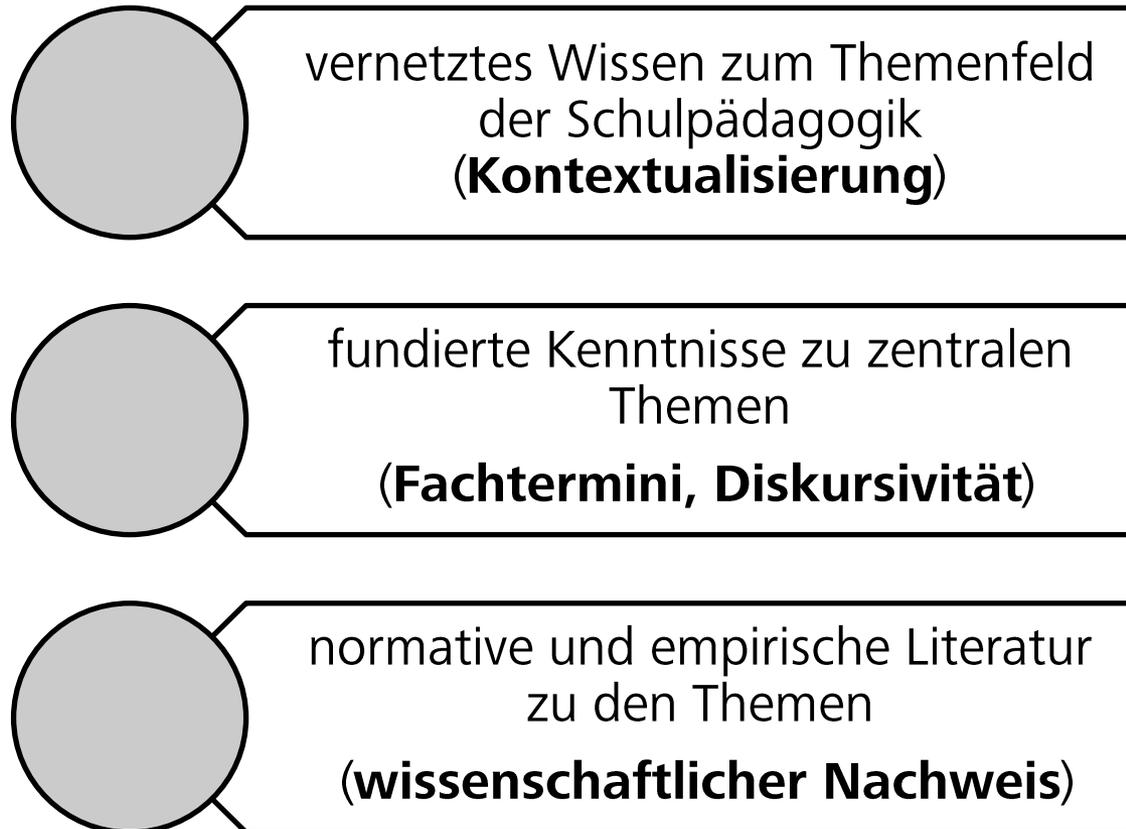
(3) Prüfung - Schriftliche Prüfung

Eine Aufgabengruppe aus Allgemeiner Pädagogik oder Schulpädagogik oder Psychologie; (Bearbeitungszeit: 4 Stunden);

das gewählte Gebiet ist bei der Meldung zur Prüfung anzugeben.

Die Aufgabengruppe besteht aus sechs Aufgaben, von denen jeweils zwei den drei Teilgebieten gemäß Abs. 2 Nr. 1 Buchst. a bis c oder Nr. 2 Buchst. a bis c oder Nr. 3 Buchst. a bis c schwerpunktmäßig zugeordnet sind. Die Aufgaben können auch ganz oder teilweise in Form eines Tests gestellt werden. In dem für die Prüfung gewählten Gebiet ist **jeweils genau eine Aufgabe** oder ein Test aus jedem der drei Teilgebiete zu bearbeiten. ⁵Werden aus einem Teilgebiet zwei Aufgaben oder Tests bearbeitet gilt § 26 Abs. 7 Satz 4 und 5.

Erwartungshorizont



Ablauf der Prüfung – vorgeschlagene Zeitplanung

→ pro Thema 1 Stunde und 15 Minuten

- 08.00 bis 08.05 Uhr: Themenentscheidung
- 08.05 bis 08.15 Uhr: Gliederung mit Stichpunkten für Thema I
- 08.15 bis ca. 09.20 Uhr: Ausarbeitung von Thema I
- 09.20 bis 09.30 Uhr: Gliederung von Thema II
- 09.30 - 10.35 Uhr Ausarbeitung Thema II
- 10.35 bis 10.45 Uhr: Gliederung von Thema III
- 10.45 - 11.50 Uhr Ausarbeitung Thema III
- 12.00 Uhr: Abgabe

Die Gliederung

- Die **Einleitung** zeigt die allgemeine Bedeutung und Aktualität des behandelten Themas auf.
- Im **Hauptteil** wird das im Thema beinhaltete Problem erschöpfend diskutiert und argumentierend behandelt.
- Der **Schluss** kann ein Fazit, eine kritische Einschränkung, ein Ausblick oder eine Forderung sein.



Universität Regensburg

Dr. Sigrun Schirner
Lehrstuhl für Schulpädagogik
Institut für Bildungswissenschaft
Fakultät für Humanwissenschaften

Viel Erfolg beim Staatexamen!