

Monographie

Hofrichter, M. (2025). *New and Old Women: Intergenerationality and Contested Spaces in New Woman and (Anti-)Suffrage Writing*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter. <https://doi.org/10.33675/978-3-8253-8700-6>

Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

Hofrichter, M., Lindl, A., Rader, M. & Krämer, A. (2024). Was macht guten Fremdsprachenunterricht aus? Theoretische Überlegungen und erste Ergebnisse einer interdisziplinären Onlinebefragung in den Fächern Englisch und Latein. In V. Lohe, A. Lindl & P. Kirchhoff (Hrsg.), *Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen*. Theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse aus den Fachdidaktiken (S. 109-137). Münster: Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830999201.05>

Lindl, A., Ehrich, P., Gutmiedl, M., Rader, M., Simböck, L., **Gürtner, M.**, Böhringer, S., Krämer, A., Kirchhoff, J. & Frei, M. (2024). Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität aus interdisziplinärer Perspektive. In M. Hemmer, C. Angele, C. Bertsch, S. Kapelari, G. Leitner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung* (S. 371-388). Münster: Waxmann.

Gürtner, M. (2020). Towards a Room of Her Own: 'Dialogue Spaces' and the Ageing Woman in Late Victorian and Edwardian Times. *Journal for the Study of British Cultures*, 27(1), 17-29.

Wissenschaftliche Vorträge und Präsentationen (in Auswahl)

Simböck, L., Lindl, A., Ehrich, P., Rader, M., **Hofrichter, M.**, Gutmiedl, M. & Boehringer, S. (2025). 12. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung, Universität Mannheim: „Ästhetisch-emotionales Lernen als generisches Merkmal von Unterrichtsqualität? Erste Einblicke in die interdisziplinäre Vergleichsstudie FALKO-PV“.

Lindl, A. & **Hofrichter, M.** (2024). Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung, Universität Paderborn: „Qualitätsmerkmale und deren Effekte im Englisch- und Lateinunterricht – Studiendesign und erste Resultate aus FALKO-PV“.

Lindl, A., Simböck, L., Rader, M., **Hofrichter, M.**, Gutmiedl, M., Ehrich, P. & Böhringer, S. (2024). Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Osnabrück: „Qualitätsmerkmale und Zielkriterien von Unterricht – erste Ergebnisse aus FALKO-PV“.

Lindl, A., Böhringer, S., Simböck, L., Rader, M., Gutmiedl, M., **Gürtner, M.** & Ehrich, P. (2023). Sektionstagung Empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) sowie der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB), Universität Potsdam: „Entwicklung und

Pilotierung einer Mobile App zur Evaluation von Unterrichtsqualität aus Schüler:innensicht“.

Böhringer, S., Lindl, A., Simböck, L., Rader, M., **Gürtner, M.**, Gutsmedl, M. & Ehrich, P. (2023). 4. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg: „Herausforderung Wissenschaftskommunikation – Wissenstransfer aus der Forschung in Alltag und Praxis“.

Gürtner, M. & Lindl, A. (2023). Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung, Westfälische Wilhelms-Universität Münster: „(K)eine Frage der Fremdsprache(n)? Kriterien guten Unterrichts in Englisch und Latein“.

Lindl, A., Böhringer, S., Ehrich, P., **Gürtner, M.**, Gutsmedl, M., Krämer, A., Rader, M. & Simböck, L. (2023). 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Universität Duisburg-Essen: „Modellierung fachspezifischer Merkmale von Unterrichtsqualität in den sechs Schulfächern Deutsch, Englisch, Evangelische Religion, Latein, Mathematik und Musik“.

Lindl, A., Krämer, A., Rader, M., Simböck, L., Böhringer, S., **Gürtner, M.**, Gutsmedl, M. & Ehrich, P. (2022). 3. Statusseminar der BMBF-Nachwuchsforschungsgruppen im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Berlin: „Lehrkraftkompetenz, Unterrichtsqualität und Performanz von Schüler*innen im Fokus – ein Statusupdate aus FALKO-PV“.

Gürtner, M., Rader, M., Krämer, A. & Lindl, A. (2022). Symposium Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen, Universität Erfurt: „Was macht guten Fremdsprachenunterricht aus? Theoretische Überlegungen und erste Ergebnisse einer interdisziplinären Delphi-Befragung in den Fächern Latein und Englisch“.

Lindl, A., Ehrich, P., Gutsmedl, M., Rader, M., **Gürtner, M.**, Krämer, A., Böhringer, S., Simböck, L., Kirchhoff, J. & Frei, M. (2022). Gemeinsame Fachtagung der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) und Deutschen Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD), Universität Wien. „Und wo bleibt die Ästhetik? – Betrachtungen zu einer weiteren Dimension von Unterrichtsqualität“.

Gürtner, M. (2019). Tag des Wissenschaftlichen Nachwuchses des Promotionskollegs der Philosophischen Fakultäten (PUR), Universität Regensburg: „Militant Daughters and Conservative Mothers? The Fight for the Vote and Intergenerational Responsibility in (Anti-) Suffrage Literature of the Early Twentieth Century“.

Gürtner, M. (2018). Annual Conference of the German Association for the Study of British Cultures: Age Matters: Cultural Representations and the Politics of Ageing, TU Dresden: „Towards a Room of Her Own: Locating the Ageing Woman in the Late Victorian and Edwardian Era“.

Fortbildungsveranstaltungen und Workshops

Hofrichter, M., Rader, M., Gutsmedl, M. & Ehrich, P. (2025). Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte: Fachlichkeit und Lernerfolg – (Wie) Wirkt fachspezifisches Wissen, Können und Handeln von Lehrkräften?, Universität Regensburg: „Bildungsforschung und -praxis Hand in Hand – Einblicke und erste Ergebnisse aus FALKO-PV“.

Gürtner, M. (2024). Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte: Auf die Lehrkraft kommt es an?! Aktuelle Perspektiven aus Bildungsforschung und -praxis, Universität Regensburg: „Unterrichtsqualität im Fach Englisch“.

Gutsmedl, M., Simböck, L., **Gürtner, M.** & Lindl, A. (2023). Schulinterne Fortbildung für Lehrkräfte, Johannes-Gutenberg-Gymnasium Waldkirchen: „Unterrichtsqualität – Oberflächen- & Tiefenstrukturen“.

Rader, M., Lindl, A., Simböck, L. & **Gürtner, M.** (2023). 8. Thementag Theorie-Praxis des Regensburger Universitätszentrums für Lehrerbildung (RUL), Universität Regensburg: „Bildungsgerechtigkeit und die Rolle der Lehrkraft“.

Gürtner, M. & Kirchhoff, P. (2022). Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte: Was macht guten Unterricht im Fach aus? Unterrichtsqualität und die Rolle der Lehrkraft, Universität Regensburg: „Unterrichtsqualität im Fach Englisch“.