

Studienverlaufsplan (SVP) für Pädagogik bei Verhaltensstörungen vertieft (V90) (LPO I § 100)

Heil- und Sonderpädagogik (HSP) (8/5) – Pädagogik (Päd) (35/25) – Didaktik (Did) (25/25) – Psychologie/Soziologie (Psy/Soz) (22/20)

Stand: 16.07.2021

Modul	Abkürzung	Sem	Veranstaltung	Format	SWS	LP
1 Grundlagen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V90M01	1. FS	1.1 Einführung in die Psychoanalytische Pädagogik bei Verhaltensstörungen – Bildung und Emotion (Päd) (P)	VL	2	2
		1. FS	1.2a Einführung in die Kasuistik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen – Primarstufe (Päd) (WP)	S	2	3
		1. FS	1.2b Einführung in die Kasuistik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen – Sekundarstufen (Päd) (WP)	S	2	3
		1. FS	1.3 Heil-, sonder- und inklusionspädagogische Diskursordnungen (HSP) (P)	S	2	3
		1. FS	1.4 Propädeutik einer sonderpädagogischen Fachrichtung (HSP) (P) (Lehrimport Gb/Lb)	VL	2	2
<i>Modulprüfung</i>		<i>1. FS</i>	<i>Mündliche Prüfung oder Klausur (unbenotet)</i>		[8]	[10]
2 Referenzdisziplinen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Erkenntnistheorie	V90M02	2. FS	2.1 Einführung in die Psycho- und Soziodynamik bei Verhaltensstörungen (Psy/Soz) (P)	VL	2	3
		2. FS	2.2 Einführung in die Didaktik der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Did) (P)	S	2	2
		2. FS	2.3 Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie (HSP) (P)	S	2	3
		3. FS	2.4 Medizinisch-psychiatrische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters (Psy/Soz) (P) (Lehrimport KJP)	VL	2	2
<i>Modulprüfung</i>		<i>3. FS</i>	<i>Seminararbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung (benotet)</i>		[8]	[10]
3 Diagnostik und psychoanalytische Forschung bei Verhaltensstörungen	V90M03	3. FS	3.1 Einführung in Diagnostik und Testtheorie (Psy/Soz) (P)	S	2	2
		3. FS	3.2 Methodologie und Methodik des psychodynamischen Verstehens (Did) (P)	S	2	3
		4. FS	3.3 Psychoanalytische Forschung in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Psy/Soz) (P)	S	2	5
<i>Modulprüfung</i>		<i>4. FS</i>	<i>Seminararbeit oder Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Klausur (unbenotet)</i>		[6]	[10]
4 Diagnosegeleitete Förderung im Schwerpunkt emotional-soziale Entwicklung	V90M04	4. FS	4.1 Förderdiagnostik bei Verhaltensstörungen (Psy/Soz) (P)	S	2	5
		5. FS	4.2 Gutachtenerstellung und teilhabeorientierte Förderplanung (Did) (P)	S	2	5
<i>Modulprüfung</i>		<i>5. FS</i>	<i>Seminararbeit oder Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (benotet)</i>		[4]	[10]

5 Mentalisieren und pädagogisch-therapeutische Fallarbeit bei Verhaltensstörungen	V90M05	5. FS	5.1 Mentalisierende Praxisbegleitung – Schwerpunkt Erziehung und Emotionsregulation (Päd) (P)	S	3	5
		5. FS	5.2 Beziehungsdidaktik und pädagogisch-therapeutisches Handeln im Bildungsraum Schule (Did) (P)	S	2	5
<i>Modulprüfung</i>		<i>5. FS</i>	<i>Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Seminararbeit oder Klausur (benotet)</i>		<i>[5]</i>	<i>[10]</i>
6 Reflexive Didaktik und psychodynamische Beratung bei Verhaltensstörungen	V90M06	6. FS	6.1 Mentalisierende Praxisbegleitung – Schwerpunkt inklusive Bildung (Did) (P)	S	3	5
		6. FS	6.2a Theorien, Konzepte und Situationen psychodynamischer Beratung im Kontext Schule (Did) (WP)	S	2	5
		6. FS	6.2b Ausgewählte Problemstellungen der inklusionsorientierten Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Did) (WP)	S	(2)	(5)
<i>Modulprüfung</i>			<i>Keine</i>		<i>[5]</i>	<i>[10]</i>
7 Bildungswissenschaftliche Forschung in der Psychoanalytischen Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V90M07	7. FS	7.1 Bildungswissenschaftliche Forschung I – Projektentwicklung (Päd) (P)	S	2	5
		8. FS	7.2 Bildungswissenschaftliche Forschung II – Kolloquium (Päd) (P)	S	2	5
<i>Modulprüfung</i>		<i>8. FS</i>	<i>Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Seminararbeit (benotet)</i>		<i>[4]</i>	<i>[10]</i>
8 Reflexive Bildung und professionelle Identität	V90M08	7. FS	8.1a Reflexive Bildung: Lehrer*inpersönlichkeit I (Psy/Soz) (WP)	S	2	5
		7. FS	8.1b Reflexive Bildung: Lehrer*inpersönlichkeit II (Psy/Soz) (WP)	S	(2)	(5)
		8. FS	8.2a Reflexive Bildung: schulische Gruppenbildungsprozesse I (Päd) (WP)	S	2	5
		8. FS	8.2b Reflexive Bildung: schulische Gruppenbildungsprozesse II (Päd) (WP)	S	(2)	(5)
<i>Modulprüfung</i>			<i>Keine</i>		<i>[4]</i>	<i>[10]</i>
9 Diskurs Psychoanalytische Pädagogik bei Verhaltensstörungen	V90M09	8. FS	9.1a Psychodynamische Perspektiven auf schwierige schulische Situationen (Päd) (WP)	S	2	5
		8. FS	9.1b Psychoanalyse im Feld geistes- und kulturwissenschaftlicher Diskurse – Implikationen für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Päd) (WP)	S	(2)	(5)
		9. FS	9.2 Aktuelle Diskurse der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (Päd) (P)	S	2	5
<i>Modulprüfung</i>		<i>9. FS</i>	<i>Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder Seminararbeit (benotet)</i>		<i>[4]</i>	<i>[10]</i>
Vertieftes Studium der Pädagogik bei Verhaltensstörungen (V90)				gesamt	48	90

Legende: P = Pflichtveranstaltung, WP = Wahlpflichtveranstaltung; KJP = Kinder- und Jugendpsychiatrie