

## Literaturempfehlungen für Schulpädagogik

Die Literaturhinweise des Lehrstuhls dienen als Anregung für das Studium der Schulpädagogik und zur Vorbereitung auf das Examen in Schulpädagogik (Klausur oder mündliche Prüfung).

Des Weiteren geben Beiträge in folgenden pädagogischen Fachzeitschriften erziehungswissenschaftlich relevante Informationen:

- a) Pädagogik
- b) Zeitschrift für Erziehungswissenschaften
- c) Zeitschrift für Pädagogik
- d) Praxis 5-10 (Westermann)
- e) Journal für LehrerInnenbildung
- f) Journal für Schulentwicklung

Aktuelle Informationen erhalten Sie auch über das Fachinformationssystem Bildung ([www.fachportalpaedagogik.de](http://www.fachportalpaedagogik.de)).

Die Literaturhinweise werden durch die Empfehlungen in den Vorlesungen und Seminaren ergänzt.

Die Literaturhinweise sind gegliedert in Überblickswerke und Werke zu den einzelnen Bereichen der Schulpädagogik nach der LPO I 2008, § 32.

Anhand der Überblickswerke können Sie sich einen Überblick über die Bereiche der Schulpädagogik verschaffen und Themen, mit denen Sie sich vertieft beschäftigen, in der Schulpädagogik verorten sowie leichter Querverbindungen zwischen Themen erkennen/herstellen.

### Überblickswerke:

Apel, H.-J. & Sacher, W. (Hrsg.). (2011). Studienbuch Schulpädagogik (4. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Haarmann, D. (1998). Wörterbuch Neue Schule. Stichworte zur aktuellen Reformdiskussion. Weinheim: Beltz.

Hintz, D., Pöppel, K. G., & Rekus, J. (2001). Neues schulpädagogisches Wörterbuch. Weinheim u. München: Juventa.

Keck, R. W. & Sandfuchs, U. (Hrsg.). (2004). Wörterbuch Schulpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und Schulpraxis (2. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Kiper, H., Meyer, H., & Topsch, W. (2011). Einführung in die Schulpädagogik (6. Aufl.). Berlin: Cornelsen Scriptor.

Köck, P. (2005). Handbuch der Schulpädagogik für Studium – Praxis – Prüfung (2.Aufl.). Donauwörth: Auer Verlag.

Lehrpläne der jeweiligen Schulart (<http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?QNav=4>)

Rost, D. H. (Hrsg.). (2010). Handwörterbuch pädagogische Psychologie (4. Auflage). Weinheim: Beltz. Daraus: entsprechende Kapitel.

Wellenreuther, M. (2008). *Lehren und Lernen – aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht. Grundlagen der Schulpädagogik* (4. Aufl.) Hohengehren: Schneider.

### **Bereich a) Theorie des Unterrichts**

Arnold, K.-H., Sandfuchs, U., & Wiedmann, J. (Hrsg.). (2009). *Handbuch Unterricht* (2. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Bohl, T., & Kucharz, D. (2010). *Offener Unterricht heute, konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung*. Weinheim und Basel: Beltz.

Ehmke et al. (2004). Soziale Herkunft. In M. Prenzel (Hrsg.), *PISA 2003: Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland; Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs* (S.225-254). Münster: Waxmann.

Frenzel, A. (2009). Emotionen. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S.206-230). Heidelberg: Springer.

Frey, K. (2011). *Die Projektmethode. Der Weg zum bildenden Tun* (11. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Jank, W. & Meyer, H. (2011). *Didaktische Modelle* (10. Aufl.). Berlin: Cornelsen-Scriptor.

Kiel, E. & Zierer, K. (2011). *Basiswissen Unterrichtsgestaltung. Geschichte der Unterrichtsgestaltung. Band I*. Baltmannsweiler: Schneider.

Kiel, E. & Zierer, K. (2011). *Basiswissen Unterrichtsgestaltung. Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Wissenschaft. Band II*. Baltmannsweiler: Schneider.

Kiel, E. & Zierer, K. (2011). *Basiswissen Unterrichtsgestaltung. Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Praxis. Band III*. Baltmannsweiler: Schneider.

Kiper, H. & Mischke, W. (2006). *Einführung in die Theorie des Unterrichts*. Weinheim und Basel: Beltz.

Lipowski, F. (2009). Unterricht. In E. Wild & J. Möller. *Pädagogische Psychologie* (S.73-101). Heidelberg: Springer.

Hasselhorn, M., Gold, A. (2009). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (2. Aufl.) (S. 81-89). Stuttgart: Kohlhammer.

Helmke, A. (2010). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (3. Aufl.). Seelze-Velber: Klett.

Meyer, H. (2011). *Unterrichtsmethoden. Band I Theorieband* (14. Aufl.). Berlin: Cornelsen-Scriptor.

Meyer, H. (2011). *Unterrichtsmethoden. Band II: Praxisband* (14. Aufl.). Berlin: Cornelsen-Scriptor.

Meyer, H. (2011). *Was ist guter Unterricht?* (8. Aufl.). Berlin: Cornelsen-Scriptor.

Petersen, J., Reinert, G.-B., Gonschorek, G., & Schneider, S. (2010). *Einführung in die Schulpädagogik und die Unterrichtsplanung* (7. überarb. Aufl.). Donauwörth: Auer.

Schiefele, U. (2009). Motivation. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.). *Pädagogische Psychologie* (S.151-171). Heidelberg: Springer.

Spanhei, D. (2009). *Medienerziehung: Erziehungs- und Bildungsaufgaben in der Mediengesellschaft*. München: Kopäd.

Tulodziecki, G., Herzig, B., & Blömeke, S. (2009). *Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik* (2. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wiater, W. (2012). *Unterrichtsprinzipien* (5. überarb. Aufl.). Donauwörth: Auer.

Wiater, W. (2011). *Unterrichtsplanung. Prüfungswissen-Basiswissen Schulpädagogik*. Donauwörth: Auer.

Wiater, W. (2007). *Unterrichten und Lernen in der Schule*. Donauwörth: Auer.

## **b) Planung und Gestaltung von Lernumgebungen**

Ballstaedt, S.-P. (2006). Zusammenfassen von Textinformationen. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), *Handbuch Lernstrategien* (S. 117–126). Göttingen: Hogrefe.

Bönsch, M. (2008). *Variable Lernwege. Ein Lehrbuch der Unterrichtsmethoden*. St. Augustin: Academia.

Dubs, R. (2009). *Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht* (2. Aufl.). Zürich: SKV.

Gläser-Zikuda, M. & Hascher, T. (Hrsg.). (2007). *Lernprozesse dokumentieren, reflektieren und beurteilen. Lerntagebuch und Portfolio in der Bildungsforschung und Bildungspraxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Glötzl, H. (2000). *Prinzipien effektiven Unterrichts. Handbuch für die Erziehungs- und Unterrichtspraxis. Band I und II*. Stuttgart: Klett.

Gräsel, C. & Gruber, H. (2000). Kooperatives Lernen in der Schule. Theoretische Ansätze - Empirische Befunde - Desiderate für die Lehramtsausbildung. In N. Seibert (Hrsg.), *Unterrichtsmethoden kontrovers* (S. 161-176). Bad Heilbrunn.

Green, N. & Green, K. (2010). *Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium* (5. Aufl.). Seelze: Klett.

Gudjons, H. (2011). *Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen* (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hoffmann, C. (2010). *Kooperatives Lernen – Kooperativer Unterricht*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

Huber, A. A. (2010). *Kooperatives Lernen – kein Problem. Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit*. Seelze: Klett, Kallmeyer.

Klauer, K. J. & Leutner, D. (2012). *Lehren und Lernen: Einführung in die Instruktionspsychologie. Studentexte* . (2. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz.

Kiper, H. & Mischke, W. (2009). *Bachelor – Master: Unterrichtsplanung* . Weinheim u.a.: Beltz.

- Landmann, M., Perels, F., & Schmitz, B. (2009). Selbstregulation. In: E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S.49-72). Heidelberg: Springer.
- Landmann, M. & Schmitz, B. (Hrsg.). (2007). *Selbstregulation erfolgreich fördern: Praxisnahe Trainingsprogramme für effektives Lernen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Neber, H. (2006). Fragen stellen. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), *Handbuch Lernstrategien* (S. 50–58). Göttingen: Hogrefe.
- Otto, B., Perels, F., & Schmitz, B. (2011). Selbstreguliertes Lernen. In H.Reinders (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung – Gegenstandsbereiche* (S.33-44). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Peterßen, W. H. (2011 ). *Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen* (9. aktualisierte und überarb. Aufl. Nachdruck). München: Oldenbourg.
- Renkl, A. & Nückles, M. (2006). Lernstrategien der externen Visualisierung. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), *Handbuch Lernstrategien* (S. 135–147). Göttingen: Hogrefe.
- Rost, D. H. (Hrsg.). (2010). *Handwörterbuch pädagogische Psychologie* (4. Auflage). Weinheim: Beltz. Daraus: entsprechende Kapitel.
- Seibert, Norbert (Hrsg.). (2000). *Unterrichtsmethoden kontrovers*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning. Theory, Research, and Practice*. (2. Aufl.). Boston: Allyn and Bacon.
- Stöger, H. & Ziegler, A. (2008c). *Trainingshandbuch selbstreguliertes Lernen II: Grundlegende Textverständnisstrategien für Schüler der 4. bis 8. Jahrgangsstufe*. Lengerich: Pabst.
- Streblow, L. & Schiefele, U. (2006). Lernstrategien im Studium. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), *Handbuch Lernstrategien* (S. 352–364). Göttingen: Hogrefe.
- Topsch, W. (2004). *Grundwissen für Schulpraktikum und Unterricht* (2. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Tulodziecki, G., Herzig, B., Blömeke, S. (2009). *Gestaltung von Unterricht. Eine Einführung in die Didaktik* (.2. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Wagner, P., Spiel, C., & Schober, B. (2006). Zeitmanagement. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), *Handbuch Lernstrategien* (S. 297–306). Göttingen: Hogrefe.
- Wahl, D. (2006). *Lernumgebung erfolgreich gestalten. Vom trägen zum kompetenten Wissen* (2. erweiterte Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Wiater, W. (2012). *Unterrichtsprinzipien* (5. überarb.. Aufl.). Donauwörth: Auer.
- Wiater, W. (2011). *Unterrichtsplanung. Prüfungswissen - Basiswissen Schulpädagogik*. Donauwörth: Auer.
- Wellenreuther, M. (2008). *Lehren und Lernen - aber wie?: Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht* (4. Aufl.). *Grundlagen der Schulpädagogik: Vol. 50*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. Daraus: Kapitel 7-10.
- Wild, K.-P. (2005). Individuelle Lernstrategien von Studierenden. Konsequenzen für die Hochschuldidaktik und die Hochschullehre. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 23 (2), 191-206.

### **Zu c) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht**

Billmann-Mahecha, E. & Tiedemann, J. (2010). Migration. In: D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie: Schlüsselbegriffe* (4. überarb. u. erweiterte Aufl.) (S. 548-557). Weinheim: Beltz.

Buholzer, A. (2010). *Alle gleich- alle unterschiedlich. Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht*. Seelze-Velber: Klett.

Delroy-Momberger, C. (2010). Diversität unterrichten und lernen. Eine erzieherische und politische Herausforderung. In: S. Aufenanger, F. Hamburger, L. Ludwig, & R. Tippelt (Hrsg.), *Bildung in der Demokratie. Beiträge zum 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen u.a.: Budrich.

Dovermann, U. (Hrsg.). (2000). *Interkulturelles Lernen. Arbeitshilfen für die Politische Bildung*. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

Dubs, R. (2009). *Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht* (2. Aufl.). Zürich: SKV.

Eberwein, H. (2002). *Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam. Ein Handbuch* (6. vollst. überarb. und aktuelle Aufl.). Weinheim: Beltz.

Eberwein, H. & Knauer, S. (2009). *Handbuch Integrationspädagogik. Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam*. Weinheim: Beltz.

Ehmke et al. (2004). Soziale Herkunft. In M. Prenzel (Hrsg.), *PISA 2003: Der Bildungsstand der Jugendlichen in Deutschland; Ergebnisse des zweiten internationalen Vergleichs* (S.225-254). Münster: Waxmann.

Hurrelmann, K. (2006). *Einführung in die Sozialisationstheorie*. Weinheim und Basel: Beltz.

Klieme, E., Artelt, C., Hartig, J., Jude, N., Köller, O., Prenzel, M. et al. (Hrsg.). (2010). *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*. Münster: Waxmann.

Löwisch, D.-J. (2000). *Kompetentes Handeln. Bausteine für eine lebensweltbezogene Bildung*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Mecheril, P. (2010). *Bachelor – Master: Einführung in die Migrationspädagogik*. Weinheim und Basel: Beltz.

Rittelmeyer, C. (2010). *Warum und wozu ästhetische Bildung*. Oberhausen: Athena.

Thoma, P. & Rehle, C. (2009). *Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Trautmann, M. & Wischer, B. (2011). *Heterogenität in der Schule*. Wiebaden: Verl. für Sozialwissenschaften.