

**Modulkatalog
für das Zusatzstudium
Psychologie für die Schule (Zertifikat)
an der Universität Regensburg**

Gültig ab Wintersemester 2025/26

Modulkatalog Zusatzstudium Psychologie für die Schule (Zertifikat)

PfS-M01.....3
PfS-M02.....5
PfS-M03.....7

Pfs – M01

1. Name des Moduls:	Die Lehrkraft im Fokus der Psychologie
	The teacher from a psychological perspective
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Lehrstuhl Sozialpsychologie: Dr. Julia Fischer, Prof. Dr. Peter Fischer
3. Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Gesundheitspsychologie und der positiven Psychologie: zentrale Begriffe, Theorien und Ansätze mit Ableitungen für die Praxis und konkreten Techniken zur Förderung/ Wiederherstellung von psychischer Gesundheit - Grundlagen der im deutschen Gesundheitssystem anerkannten Psychotherapieformen mit Ableitungen für die Praxis und konkreten Techniken zur Förderung/ Wiederherstellung von psychischer Gesundheit - Basiswissen zur Diagnostik und Behandlungsmöglichkeiten von Depression/Burnout und Angststörungen; Vorstellung von Praxisleitfäden zur Suche nach Anlaufstellen/ Hilfsangeboten bei psychischen Belastungen
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden sowohl theoretische Grundlagen der Gesundheitspsychologie als auch die wissenschaftlich fundiertesten Psychotherapieansätze. Darüber hinaus haben sie Grundlagenwissen zur Prävention, Erkennung und Behandlungsmöglichkeiten des Burnout-Syndroms, von Depressionen sowie von Angststörungen. Aus all diesen Erkenntnissen werden Grundhaltungen sowie Anwendungsansätze für den (Arbeits-)Alltag gezogen und durch Übungen gefestigt.
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	keine
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	für alle Studierenden des Zusatzstudiums Psychologie für die Schule
7. Angebotsturnus des Moduls:	jährlich (beginnend im Wintersemester)
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:	zwei Semester(n)
9. Empfohlenes Fachsemester:	1. und 2. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 180

	davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium und Prüfung (inkl. Vorbereitung): 120 Std. Leistungspunkte: 6
--	--

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

12. Modulbestandteile:

Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
PfS - MO 1.1	P	S	Psychische Gesundheit im Lehrberuf	30 Std.	3	Präsentation
PfS - MO 1.2	P	S	Selbst- und Ressourcenmanagement im Lehrberuf	30 Std.	3	Präsentation

Bemerkung:

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Erarbeitung von Möglichkeiten eines Praxistransfers der besprochenen Konzepte und Methoden der Modulbestandteile von PfS-M01.1 und PfS-M01.2	Portfolio	Umfang: 12 - 15 Seiten, Dauer: mind. 10 Wochen	Nach erfolgreichem Absolvieren von PfS-M01.1 und PfS-M01.2 bis zum Ende des Semesters	unbenotet

14. Bemerkungen: Die Seminare in den Modulbestandteilen PfS-M01.1 und PfS-M01.2 werden jeweils als Blockseminar am Anfang des entsprechenden Semesters gegeben. Dieses Modul und alle Modulbestandteile (Studienleistungen) werden mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleiben unbenotet.

Pfs – M02

1. Name des Moduls:	Die Schülerinnen und Schüler im Fokus der Psychologie
	The student from a psychological perspective
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	<p>Lehrstuhl Sozialpsychologie: Dr. Julia Fischer, Prof. Dr. Peter Fischer</p> <p>Prof. Dr. med. Romuald Brunner (Lehrstuhl für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie, med. Fakultät)</p>
3. Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Krankheitsbilder der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie: Diagnostik, Erscheinungsbilder, Behandlungsmöglichkeiten - Sozialpsychologisches Grundlagenwissen zur Interaktion im Klassenzimmer, u.a. Psychologie der sozialen Interaktion, Dynamiken in Gruppen, Förderung positiver Beziehungen - Anwendungsorientierte Diskussionen und Übungen zum professionellen Umgang mit Schülerinnen und Schülern in Bezug auf auffälliges Verhalten sowie negative Emotionen wie Langeweile, Angst und Aggression
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die gängigsten Störungsbilder der Kinder-/ Jugendpsychiatrie sowie verschiedene wissenschaftliche Ansätze zum adäquaten Umgang mit diesen. Außerdem sind sie in der Lage, verschiedene Phänomene der zwischenmenschlichen Interaktion theoretisch einzuordnen und daraus angemessene Verhaltensoptionen abzuleiten.</p> <p>Darauf aufbauend werden konkrete individuelle Verhaltensskripte für einen kompetenten und förderlichen Umgang mit (auffälligen) Schülerinnen und Schülern erarbeitet und eingeübt.</p>
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesung „Sozialpsychologie 1“ - Seminar „Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen“
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	für alle Studierenden des Zusatzstudiums Psychologie für die Schule
7. Angebotsturnus des Moduls:	halbjährlich (beginnend im Winter- und Sommersemester)
8. Das Modul kann absolviert werden in /	zwei Semester(n)

Vorgesehene Dauer des Moduls:						
9. Empfohlenes Fachsemester:						
1. und 3. Fachsemester						
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:						
Arbeitsaufwand: Gesamt in Stunden: 180 davon: 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium und Prüfung (inkl. Vorbereitung): 120 Std. Leistungspunkte: 6						
11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.						
12. Modulbestandteile:						
Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
PfS - MO 2.1	P	V	Einführung in die Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie am Beispiel ausgewählter Krankheitsbilder	2	3	Klausur
PfS - MO 2.2	P	S	Gelungene Interaktion im Klassenzimmer	30 Std.	3	Präsentation
Bemerkung: Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.						
13. Modulprüfung:						
Kompetenz / Thema / Bereich		Art der Prüfung		Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Erarbeitung von Möglichkeiten eines Praxis- transfers der besprochenen Konzepte und Methoden der Modulbestandteile von PfS-M02.1 und PfS-M02.2		Portfolio		Umfang: 12 - 15 Seiten, Dauer: mind. 10 Wochen	Nach erfolgreichem Absolvieren von PfS-M02.1 und PfS-M02.2 bis zum Ende des Semesters	unbenotet
14. Bemerkungen: Das Seminar in dem Modulbestandteil PfS-M02.2 wird als Blockseminar am Anfang des entsprechenden Semesters gegeben. Dieses Modul und alle Modulbestandteile (Studienleistungen) werden mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleiben unbenotet.						

Pfs – M03

1. Name des Moduls:	Die Organisation Schule im Fokus der Psychologie The school from an organizational-psychological perspective
2. Fachgebiet / Verantwortlich:	Lehrstuhl Sozialpsychologie: Dr. Julia Fischer, Prof. Dr. Peter Fischer
3. Inhalte des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen über grundlegende Themen und Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie (z.B. Organisation, Arbeitszufriedenheit und -motivation, Führung, Teamarbeit und -entwicklung, Arbeitsanalyse und -gestaltung) - Systemtheoretische Grundlagenvertiefung mit Anwendungsbezügen auf das System Schule - Lösungs- und ressourcenorientierte Organisationskultur - Lehrerinnen und Lehrer in der Rolle als systemische (Selbst-)Coaches
4. Qualifikationsziele des Moduls / Zu erwerbende Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden einerseits über ein breites arbeits- und organisationspsychologisches Wissen über die relevanten Grundlagenthemen der Arbeitswelt und andererseits über ein vertieftes Verständnis zu Dynamiken und Abläufen in der Arbeitswelt aus der systemischen Perspektive.</p> <p>Dadurch wird ein professioneller Blick auf das System Schule ermöglicht und kompetentes und selbstwirksames Agieren in diesem Arbeitsumfeld gefördert.</p>
5. Teilnahmevoraussetzungen:	
a) empfohlene Kenntnisse:	Vorlesung Sozialpsychologie 1
b) verpflichtende Nachweise:	keine
6. Verwendbarkeit des Moduls:	für alle Studierenden des Zusatzstudiums Psychologie für die Schule
7. Angebotsturnus des Moduls:	jährlich (beginnend im Sommersemester)
8. Das Modul kann absolviert werden in / Vorgesehene Dauer des Moduls:	zwei Semester(n)
9. Empfohlenes Fachsemester:	2. und 3. Fachsemester
10. Arbeitsaufwand des Moduls (Workload) / Anzahl Leistungspunkte:	<p>Arbeitsaufwand:</p> <p>Gesamt in Stunden: 210</p> <p>davon:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Präsenzzeit: 60 Std. 2. Selbststudium und Prüfung (inkl. Vorberei-

	tung): 150 Std.
	Leistungspunkte: 7

11. Das Modul ist erfolgreich absolviert, wenn die unten näher beschriebenen Leistungen erfüllt sind.

12. Modulbestandteile:

Nr.	P / WP / W	Lehrform	Themenbereich / Thema	SWS / Std.	LP	Studienleistungen
PfS – M03.1	P	V	Arbeits- und Organisationspsychologie	2	4	Klausur
PfS – M03.2	P	S	Ein systemischer Blick auf die Institution Schule	30 Std.	3	Präsentation

Bemerkung:

Die Angaben zu den Leistungspunkten dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung der Lehrveranstaltung zum Gesamtaufwand des Moduls. Die LP werden erst nach Abschluss des Moduls vergeben.

13. Modulprüfung:

Kompetenz / Thema / Bereich	Art der Prüfung	Dauer / Umfang	Zeitpunkt	Anteil an Modulnote
Erarbeitung von Möglichkeiten eines Praxis-transfers der besprochenen Konzepte und Methoden der Modulbestandteile von PfS-M03.1 und PfS-M03.2	Hausarbeit	Umfang: 12 - 15 Seiten, Dauer: mind. 4 Wochen	Nach erfolgreichem Absolvieren von PfS-M03.1 und PfS-M03.2 bis zum Ende des Semesters	unbenotet

14. Bemerkungen: Das Seminar in dem Modulbestandteil PfS-M03.2 wird als Blockseminar am Anfang des entsprechenden Semesters gegeben. Dieses Modul und alle Modulbestandteile (Studienleistungen) werden mit bestanden/nicht bestanden bewertet und bleiben unbenotet.