

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Unterrichtsfach Grundschule

Religionsdidaktik

2025 / I

Thema 1

Die Schülerinnen und Schüler „erkennen und deuten Bilder und Symbole als Hinweise auf eine nicht sichtbare Wirklichkeit.“

(Quelle: LehrplanPLUS für Katholische Religionslehre an den bayerischen Grundschulen, 2014)

1. Erläutern Sie Merkmale eines Symbols und zeigen Sie auf, warum es gerade heute wichtig ist, mit Kindern der Grundschule im Religionsunterricht mit Symbolen zu arbeiten!
2. Entfalten Sie zwei symboldidaktische Entwürfe und diskutieren Sie deren Relevanz für den Religionsunterricht der Grundschule!
3. Zeigen Sie anhand von drei Unterrichtsbausteinen auf, wie Symbollernen in der Praxis des katholischen Religionsunterrichts an bayerischen Grundschulen realisiert werden kann!

Thema 2

Die Korrelationsdidaktik gilt in der Religionsdidaktik als Fundamentalprinzip.

1. Umreißen Sie, wie sich die Korrelationsdidaktik geschichtlich entwickelt hat, und arbeiten Sie heraus, welche theologischen Implikationen und religionsdidaktischen Anforderungen die Korrelationsdidaktik prägen!
2. Zeigen Sie Kritikpunkte an der Korrelationsdidaktik auf und erläutern Sie, wie diese in die theoretische Weiterentwicklung der Korrelationsdidaktik Eingang gefunden haben!
3. Entwickeln Sie eine Unterrichtsstunde für den katholischen Religionsunterricht an bayerischen Grundschulen zu einem Thema Ihrer Wahl, in der die Korrelationsdidaktik die Lernschritte, Ziele und den erwartbaren Kompetenzerwerb der Unterrichtsstunde begründet! Erläutern Sie jeweils, inwiefern dies der Fall ist!

Thema 3

Biografisches Lernen

1. Erläutern Sie, warum ein Lernen an Biografien für Grundschulkindern bedeutsam ist! Berücksichtigen Sie dabei auch den Kontext Religion“
2. Stellen Sie Ziele biografischen Lernens im Religionsunterricht dar! Bewerten Sie zwei Biografie-Zugänge, z.B. Heilige, biblische Figuren, „Local Heroes“ oder Vorbilder hinsichtlich der damit verknüpften Chancen sowie Herausforderung für religiöse Lern- und Bildungsprozesse!
3. Entfalten Sie eine Doppelstunde zu folgender Kompetenz:
„Die Schülerinnen und Schüler beschreiben am Beispiel eines Heiligen, wie Menschen ihr Leben aus dem christlichen Glauben gestalten, und drücken aus, was sie daran vorbildlich finden“!
(Quelle: LehrplanPLUS Grundschule, Katholische Religionslehre 1/2, Lernbereich 8)
Veranschaulichen Sie, wie ausgewählte Ziele, die Sie hinsichtlich Teilaufgabe 2 präsentiert haben, in dieser Doppelstunde fokussiert werden können!