

**Lehrstuhl für Internationale und Monetäre Ökonomie  
Prof. Dr. Jürgen Jerger**

**Ankündigungen für das Wintersemester 2017/18**

Übersicht:

B. Sc., Studienphase II	1) <i>Lecture plus tutorials:</i> Monetary Theory and Policy
M. Sc.	2) <i>Vorlesung mit begleitender Übung:</i> Fortgeschrittene Außenhandelstheorie
B. Sc., Studienphase II und M. Sc.	3) <i>Blockseminar:</i> Außenhandelstheorie und –politik  4) <i>Lehrstuhlseminar:</i> Präsentation von Abschlussarbeiten
Studierende anderer Fakultäten	5) Leseseminar: Mikro- und makroökonomische Theorie: Eine Kurzeinführung

1) Lecture plus tutorials:  
**Monetary Theory and Policy**

Lecture: Jerger; Tutorials: Zimmermann

Note:

One of the two tutorials will be held in German. In the written exam, students can choose whether they want to give answers in English or German, problems are given in English only, however.

<p>Date and Location:</p>	<p><i>Lecture:</i> Tu, 10 - 12 Uhr, H 11, starting in the first week  <i>Tutorials:</i> There are two groups; students are free to choose either of them: Tu 18 – 20 Uhr, W 116 and We 12 – 14 Uhr, R 006. One of the two tutorials will be held in German. We will coordinate in the first lecture which one that will be. Tutorials start in the second week of the lecture period.</p>
<p>Target group:</p>	<p>Students in phase II of the Bachelor curricula.          Information for students from other faculties: For a proper understanding of the lecture you need a solid background in macroeconomics such as taught in Makroökonomie I und II of phase I of the Bachelor curriculum.</p>
<p>Content/Aim:</p>	<p>The aim of this lecture/tutorial is to provide a proper understanding of the basic concepts of monetary theory and policy. This includes a thorough analysis of the concrete instruments of monetary policy and their possibilities and limitations.</p> <p><i>Table of contents:</i></p> <p><b><u>I. Basic concepts</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction and overview</li> <li>2. Money: Functions and definitions</li> <li>3. Money supply</li> <li>4. Money demand</li> </ol> <p><b><u>II. Institutions</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Rules vs. discretion in monetary policy</li> <li>6. The Eurosystem: History, objectives and organization</li> <li>7. Monetary policy strategies: Terminology and options</li> <li>8. Monetary policy instruments of the Eurosystem</li> <li>9. The theory of optimum currency areas</li> <li>10. Expansion of the Eurosystem: Institutions and problems</li> </ol>

	<p><b><u>III. The impact of monetary policy</u></b></p> <p>11. The (non-) neutrality of money: Theoretical and empirical aspects</p> <p>12. Monetary policy transmission mechanisms</p> <p>13. The roles of wage and demand policies</p> <p>14. (Remarks on the ongoing euro and government debt crisis)</p>
Literature and further materials:	<p>Lecture notes (slides), a problem set to be solved in the tutorials and further materials will be available via the e-learning-platform GRIPS (Gemeinsame Regensburger Internetplattform für Studierende). Via this platform you can also initiate/participate in discussions among those who register. You can access GRIPS via <a href="https://elearning.uni-regensburg.de/login/index.php">https://elearning.uni-regensburg.de/login/index.php</a> with your personal NDS account data. The slides and problem sets will be available both in English and German.</p>
Exam and registration:	<p>There is no registration for the participation in the lecture and tutorials. As always, however, you have to register for the written exam via FlexNow in the registration period announced by the Prüfungsamt. The written exam (90 min.) will be after the lecture period. You can give answers in either English or German.</p> <p>Incoming Erasmus students have the possibility to opt for an oral examination (either in English or German) instead of the written exam. You might discuss that option with directly with Prof. Jerger. If you want to register, send an Email indicating your 1) First Name; 2) Family Name; 3) your immatriculation number at the University of Regensburg; 4) the subject you want to be examined; 4) home university and to <a href="mailto:sekretariat.jerger@ur.de">sekretariat.jerger@ur.de</a>.</p> <p>Lecture and tutorials form a unit worth 6 ECTS credits. If you opt for this subject, it is mandatory to follow both lectures and tutorials.</p>

## 2) Vorlesung und Übung: Fortgeschrittene Außenhandelstheorie

Vorlesung: Jerger; Übung: Hinreiner, Rindler

Termin und Ort:	<p><i>Vorlesung:</i> Di, 8 – 10 Uhr, W 113  <i>Übung:</i> Mi 16 – 18 Uhr, CH 33.1.89</p>
Zielgruppe:	<p>Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Masterstudiengänge. Es werden grundlegende Kenntnisse in der Außenhandelstheorie vorausgesetzt, wie sie beispielsweise in der Veranstaltung Außenhandelstheorie und –politik des Bachelor-Studiengangs vermittelt werden. Ggf. kann dieser Stoff anhand der zur Verfügung stehenden Unterlagen (Skript und Übungsaufgaben) auch selbständig nachgeholt werden.</p> <p>Hinweis für Studierende anderer Fakultäten: Neben den genannten Kenntnissen der Außenhandelstheorie benötigen Sie solide Grundkenntnisse der mikroökonomischen Theorie, wie sie beispielsweise in den Veranstaltungen Mikroökonomie I und II in der Studienphase I des Bachelor-Studiengangs vermittelt werden. In Zweifelsfällen nehmen Sie bitte die Möglichkeit einer persönlichen Beratung wahr.</p>
Inhalt/Lernziel:	<p>Ziel dieser Veranstaltung ist es, aufbauend auf der Veranstaltung des Bachelor-Studiengangs „Außenhandelstheorie und –politik“ die Kenntnisse in Außenhandelstheorie zu erweitern und zu vertiefen. Insb. geht es dabei um grenzüberschreitende Interaktionen jenseits des „klassischen“ Austauschs von Waren und Dienstleistungen (Faktormobilität und Handel mit Zwischengütern) sowie um die Implikationen unvollständiger Konkurrenz für Handelsmuster und die handelspolitischen Optionen. Die Studierenden sollen mit dieser Veranstaltung an die neueren Ansätze und Forschungsfelder der Außenhandelstheorie herangeführt werden. Sie werden dadurch insbesondere auch in die Lage versetzt, sich an der essentiellen und immer wieder aufflammenden Diskussion um die Wünschbarkeit freien Außenhandels auf hohem Niveau zu beteiligen.</p> <p><i>Inhaltsübersicht:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ein Ricardianisches Modell mit (unendlich) vielen Gütern</li> <li>2. Internationale Faktormobilität I: Migration</li> <li>3. Internationale Faktormobilität II: Ausländische Direktinvestitionen</li> <li>4. Grenzüberschreitende vertikale Aufspaltung von Produktionsprozessen</li> <li>5. Neue ökonomische Geographie</li> <li>6. Handelspolitik bei unvollständigem Wettbewerb</li> <li>7. Regionale Handelsbündnisse</li> <li>8. Politische Ökonomie der Handelspolitik</li> <li>9. Globalisierung, Arbeitsmärkte und Sozialstaat</li> </ol>

Literatur und sonstige Materialien:	Vorlesungsunterlagen, insb. ein ausführlicher Foliensatz zur Veranstaltung, die Sammlung der Übungsaufgaben und ggf. weitere Unterlagen sind zum download verfügbar auf der e-learning-Plattform GRIPS (Gemeinsame Regensburger Internetplattform für Studierende). Hier gibt es auch die Möglichkeit, an einem elektronischen Diskussionsforum zur Veranstaltung teilzunehmen. Der Zugang erfolgt über <a href="https://elearning.uni-regensburg.de/login/index.php">https://elearning.uni-regensburg.de/login/index.php</a> . Für den Zugang zum System brauchen Sie einen „nds account“ des Rechenzentrums. Für den Zugang zum Kurs Fortgeschrittene Außenhandelstheorie brauchen Sie ein Passwort, das in der Vorlesung mitgeteilt wird.
Prüfungsanforderungen:	<p>Es handelt sich um eine Veranstaltung im</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schwerpunktmodul Außenwirtschaft (Studiengang Volkswirtschaftslehre)</li><li>- Pflichtmodul Internationale Volkswirtschaftslehre (Studiengang Internationale Volkswirtschaftslehre).</li></ul> <p>Die Veranstaltung hat eine Wertigkeit von 6 Kreditpunkten. Die Klausurdauer beträgt 90 Minuten. Zu dieser müssen Sie sich im Anmeldezeitraum über FlexNow anmelden.</p>

### 3) Blockseminar: **Außenhandelstheorie und -politik**

Jerger, Hinreiner, Rindler, Zimmermann

Termine:	<p>Das Seminar wird geblockt jeweils ganztags am <b>Freitag, 26.01.2018</b> und <b>Samstag, 27.01.2018</b> im Hörsaal VG 1.36 stattfinden.</p> <p>Alle Seminararbeiten müssen spätestens am <b>Freitag, 12.01.2018, 12 Uhr</b> (2-fach in ausgedruckter Form und elektronisch als pdf per Mail an Michael Rindler: <a href="mailto:michael.rindler@wiwi.uni-r.de">michael.rindler@wiwi.uni-r.de</a>) abgegeben werden. <i>Bitte geben Sie die beiden Ausdrücke gelocht und mit einer Heftklammer versehen ab, so dass sie in einem üblichen Ordner abgelegt werden können.</i></p> <p>Es gibt zwei <b>obligatorische Einführungssitzungen</b>, die erste zu den Techniken Wissenschaftlichen Arbeitens, die zweite als Überblick und Einführung in die Seminarthemen. Diese finden statt jeweils <b>Freitag, 20.10.2017 und 27.10.2017 ab 14.30 Uhr</b> (bis ca. 16.00 Uhr) im Hörsaal VG 1.31.</p> <p>Während der Bearbeitungszeit kann eine Beratung am Lehrstuhl – zunächst durch den zuständigen Mitarbeiter, Robert Zimmermann, stattfinden. Es wird dringend empfohlen, diese Beratung mindestens dann in Anspruch zu nehmen, wenn ein Gliederungsvorschlag für die Arbeit als Gesprächsgrundlage vorgelegt werden kann.</p>
Ort:	VG 1.36
Anmeldung:	<p>Ab sofort in den Sprechstunden der MitarbeiterInnen (siehe Aushang bzw. Website).</p> <p>Die Zuordnung eines Themas erfolgt bei der Anmeldung. Bitte beachten: <b>Eine Anmeldung ist verbindlich und beinhaltet daher sowohl das Recht als auch die Pflicht zur (engagierten) Teilnahme.</b> Wird eine angemeldete Arbeit nicht bzw. nicht rechtzeitig abgegeben, so wird diese mit der Note 5,0 bewertet. Es gilt also das ebay-Prinzip: Spaß(an)bieter mögen sich bitte fernhalten!</p> <p><i>Technischer Hinweis: Nach Vergabe eines Themas müssen sich alle Studierende <u>zusätzlich</u> selbst via FlexNow für das Seminar (entweder im Rahmen des Bachelor- oder des Masterstudiengangs) anmelden.</i></p>
Zielgruppe und Voraussetzungen:	<p>Studierende der Studienphase II der Bachelor- sowie der Masterstudiengänge. Studierende anderer Studiengänge können ggf. berücksichtigt werden; einschlägige Vorkenntnisse sind aber unabdingbar.</p> <p><i>Es ist zwingend erforderlich, mindestens eine einschlägige Veranstaltung im Bereich Außenhandelstheorie und -politik bereits gehört zu haben. Die Veranstaltung ist bei der Anmeldung anzugeben. Selbstverständlich kann diese Veranstaltung auch im Rahmen eines Studienaufenthalts außerhalb von Regensburg belegt worden sein.</i></p>

<p>Anrechnung, Prüfungsanforderungen und Bewertung:</p>	<p><b>Bachelor- und Masterstudiengänge:</b> Es handelt sich um ein Seminar mit einem Kreditwert von 6 Punkten im Schwerpunktmodul Außenwirtschaft.</p> <p>Es werden folgende Leistungen gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung einer ca. 10- bis <u>maximal</u> 15-seitigen Seminararbeit (1½-zeilig mit ca. 5 cm Korrekturrand); Vorlagen in LaTeX sind auf der Website des Lehrstuhls herunterladbar. Der Seitenumfang versteht sich ohne Anhang; in diesem können bspw. etwas umfangreichere formale Herleitungen präsentiert werden, die im Hauptteil dann nur als Ergebnis erscheinen.</li> <li>• Präsentation der Arbeit in einem Vortrag von ca. 20-30 Minuten. Wird ein Thema von mehreren Studierenden bearbeitet, erfolgt eine zuvor genau koordinierte Aufteilung des Vortrags.</li> <li>• Durch vorherige Lektüre der angegebenen Einstiegsliteratur vorbereitete aktive Teilnahme an der Diskussion während des Seminars. <u>Alle SeminarteilnehmerInnen haben sich daher mit der Einstiegslektüre zu allen Themen vertraut zu machen.</u></li> <li>• Koreferat für eines der anderen Themen, basierend auf einer Seminararbeit und der Einstiegslektüre.</li> </ul> <p>Die Bewertung der Seminarleistung setzt sich wie folgt zusammen: Bachelor- und Masterstudiengänge: Seminararbeit: 50%, Vortrag der eigenen Arbeit: 25%, mündliche Beteiligung am gesamten Seminar: 25%</p>
<p>Hinweise zum Koreferat:</p>	<p>Das Koreferat zu einem Thema soll eine kurze und prägnante Einführung in die Diskussion nach dem Vortrag der eigentlichen Seminararbeiten bieten. Alle BearbeiterInnen eines Themas haben (bei mehreren BearbeiterInnen <i>in Gemeinschaftsarbeit</i>) ein Koreferat zu halten. Die Zuordnung zu einem Thema erfolgt durch die MitarbeiterInnen des Lehrstuhls. Ausgehend von der Lektüre der Seminararbeit(en), die nach dem Abgabetermin zur Verfügung gestellt werden, muss eine kurze (max. 1 Seite in Stichpunkten) schriftliche Beantwortung der folgenden Fragen vorgelegt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Was sind die zentralen Erkenntnisse, die in der Arbeit präsentiert werden?</li> <li>2) Welche Punkte bleiben unklar?</li> <li>3) Welche weiterführenden Fragen ergeben sich aus der Arbeit?</li> </ol> <p>Die Antworten auf diese Fragen sind in der Sitzung im Anschluss an das eigentliche Referat in max. 5 Minuten zu präsentieren.</p>
<p>Wichtiger Hinweis:</p>	<p>Es wird verwiesen auf die Informationen zu Abschlussarbeiten am Lehrstuhl, die Sie unter diesem <a href="#">Link</a> finden. Abgesehen vom Seitenumfang treffen alle formalen Richtlinien und Hinweise zu wissenschaftlichem Arbeiten auch für eine Seminararbeit zu. Sie finden dort auch ein Muster für die äußere Form einer Arbeit als pdf-Datei bzw. zur eigenen Nutzung als .tex-Datei.</p>

<b>Themen- und Literaturübersicht</b>	
Hinweis: Die mit einem „M“ gekennzeichneten Themen basieren auf einer auch formal anspruchsvolleren Einstiegslektüre und sollten daher v.a. von Master-Studierenden bearbeitet werden.	
<b>Thema 1</b>	<b>Die Auswirkungen von (EU-) Immigration auf den britischen Arbeitsmarkt</b> Einstiegslektüre: Dhingra, S., G. Ottaviano, J. Van Reenen & J. Wadsworth (2016) Brexit and the Impact of Immigration on the UK, in: LSE Brexit 2016, pp. 34-53.
<b>Thema 2 M</b>	<b>Die Auswirkungen des Brexit auf Handel und Wohlfahrt in Großbritannien</b> Einstiegslektüre: Dhingra, S., H. Huang, G. Ottaviano, J. P. Pessoa, T. Sampson & J. Van Reenen (2016) The Costs and Benefits of Leaving the EU: Trade Effects, in: Centre for Economic Performance Technical Report
<b>Thema 3</b>	<b>Welche Folgen hätte die Einführung des Euros in Großbritannien?</b> Einstiegslektüre: Saia, A. (2017) Choosing the open sea: The cost of the UK of staying out of the euro, in: Journal of International Economics, 108, pp. 82-98
<b>Thema 4</b>	<b>Handelspotentiale der „Neuen Seidenstraße“</b> Einstiegslektüre: Cinar, E., J. Johnson & K. Geusz (2016) Estimating Chinese Trade Relationships with the Silk Road Countries, in: China & World Economy, Vol. 24, pp. 85-103
<b>Thema 5</b>	<b>Handelsschaffende und –ablenkende Effekte der Eurasischen Wirtschaftsunion</b> Einstiegslektüre: Isakova, A.; Z. Koczan & A. Plekhanov (2016) How much do tariffs matter? Evidence from the customs union of Belarus, Kazakhstan and Russia, in: Journal of Economic Policy Reform, 19:2, pp. 166-184
<b>Thema 6</b>	<b>Zu den Potentialen eines „Freihandels von Lissabon bis Wladiwostok“</b> Einstiegslektüre: Felbermayr, G., R. Aichele & J. Gröschl (2016) Freihandel von Lissabon bis Wladiwostok: Wem nutzt, wem schadet ein eurasisches Handelsabkommen?, Studie für die Bertelsmann Stiftung
<b>Thema 7 M</b>	<b>Regionale Handelsabkommen – Wegbereiter oder Hindernis für globalen Freihandel?</b> Einstiegslektüre: Lake, J. & S. Roy (2017) Are global trade negotiations behind a fragmented world of “gated globalization”?, in: Journal of International Economics, 108, pp. 117-136
<b>Thema 8</b>	<b>Der Einfluss von Rohstoffvorkommen auf die Handelsstruktur: Das Beispiel der amerikanischen Schiefergasfunde</b> Einstiegslektüre: Arezki, R., T. Fetzer & F. Pisch (2017) On the comparative advantage of U.S. manufacturing: Evidence from the shale gas revolution, in: Journal of International Economics, 107, pp. 34-59

<b>Thema 9</b> <b>M</b>	<b>Außenhandel und die Stabilität von Kolonialherrschaft – eine theoretische Perspektive</b> Einstiegslektüre: Bonfatti, R. (2017) The sustainability of empire in a global perspective: The role of international trade patterns, in: Journal of International Economics, 108, pp. 137-156
<b>Thema 10</b>	<b>Emigrationsmöglichkeiten, brain drain und Bildungsanreize – ein historisches Fallbeispiel</b> Einstiegslektüre: Shrestha, S. (2017) No Man Left Behind: Effects of Emigration Prospects on Educational and Labour Outcomes of Non-Migrants, in: The Economic Journal, 127, pp. 495-521

#### 4) Lehrstuhlseminar: Präsentation von Abschlussarbeiten

Termine:	Nach Vereinbarung und laut Ankündigung
Ort:	RW(L) 401
Zielgruppe:	Alle BearbeiterInnen von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten tragen nach etwa der Hälfte der Bearbeitungszeit die bislang vorliegenden Ergebnisse vor. Der Teilnehmerkreis besteht jeweils aus den Mitarbeitern des Lehrstuhls sowie den Studierenden, die zu dem betreffenden Zeitpunkt am Lehrstuhl an einem entsprechenden Projekt arbeiten.

#### 5) Leseseminar: Mikro- und makroökonomische Theorie: Eine Kurzeinführung

Jerger, Zimmermann

Termine und Ort:	Einführungssitzung: 20.10.2017, 14 – 16 Uhr, W 114 Voraussichtlich – d.h. vorbehaltlich einer anderweitigen Koordination zur Vermeidung von Überschneidungen – sind die weiteren Termine wie folgt: 17.11.2017, 14 – 18 Uhr, W 116 15.12.2017, 14 – 18 Uhr, W 114 19.01.2018, 14 – 18 Uhr, W 114
Zielgruppe:	Studierende anderer Fakultäten, insb. (aber nicht ausschließlich) aus <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterstudiengang Ost-West-Studien</li> <li>- Elitestudiengang Osteuropastudien</li> </ul>
Inhalt/Lernziel:	Die Veranstaltung verfolgt den Zweck, dass motivierte Studierende anderer Studiengänge in die Lage versetzt werden, Vorlesungen aus der Studienphase II des Bachelor-Programms in Volkswirtschaftslehre zu folgen. Der Kurs kann inhaltlich bei weitem nicht die als Jahreskurse konzipierten Veranstaltungen in Studienphase I des wirtschaftswissenschaftlichen Bachelor-Programms an der Fakultät (Mikroökonomie I, II und Makroökonomie I, II) in aller Breite und (vor allem) Tiefe abdecken, will aber die wichtigsten Begrifflichkeiten und Denkstrukturen vermitteln.

	<p>Die Basis der Veranstaltung sind ausgewählte Kapitel aus Robert Pindyck, Daniel Rubinfeld: Mikroökonomie, 8., aktualisierte Auflage, Pearson-Studium 2013</p> <p>sowie</p> <p>N. Gregory Mankiw: Makroökonomik, 6. Auflage, Schäfer-Poeschel, 2011</p> <p>Folgende Themen werden behandelt:</p> <p>I. Mikroökonomische Theorie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen von Angebot und Nachfrage</li> <li>2. Das Verbraucherverhalten</li> <li>3. Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage</li> <li>4. Die Produktion</li> <li>5. Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot</li> <li>6. Allgemeines Gleichgewicht und ökonomische Effizienz</li> </ol> <p>II. Makroökonomische Theorie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Einführung</li> <li>8. Das BIP - Entstehung, Verteilung und Verwendung</li> <li>9. Geld und Inflation</li> <li>10. Die offene Volkswirtschaft</li> <li>11. Wachstum</li> <li>12. Gesamtwirtschaftliche Nachfrage</li> </ol>
Prüfung:	Die Prüfungsleistung besteht in einer Präsentation (75%) sowie in der aktiven Teilnahme (25%) bei allen Themen. Es werden 2 ECTS-Punkte vergeben.
Weitere Informationen:	Weitere Informationen finden Sie auf der e-learning-Plattform GRIPS (Gemeinsame Regensburger Internetplattform für Studierende). Zugang erfolgt über <a href="https://elearning.uni-regensburg.de/login/index.php">https://elearning.uni-regensburg.de/login/index.php</a> . Für den Zugang zum System brauchen Sie lediglich Ihre NDS Account-Daten. Ein weiteres Passwort ist nicht notwendig.