

Fabian Kindermann

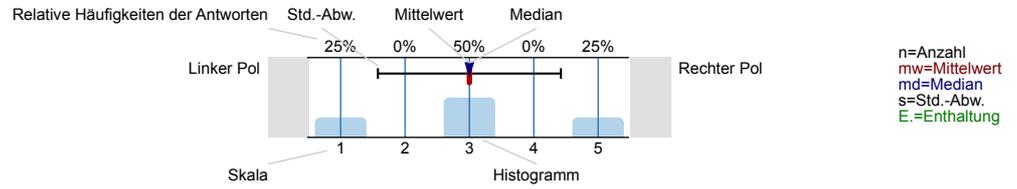
Methoden der VWL (22035)
 Erfasste Fragebögen = 17
 Rücklaufquote = 100 %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

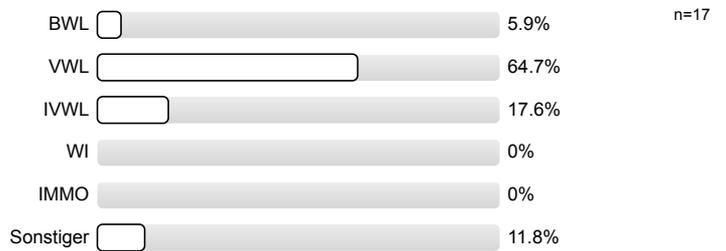
Legende

Frage-
text

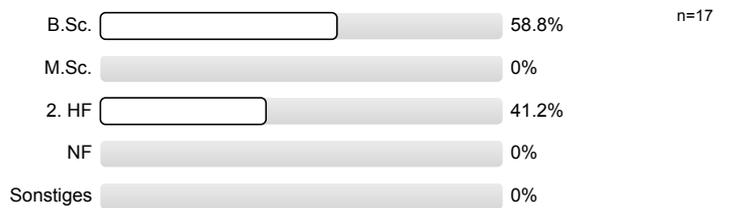


1. Daten

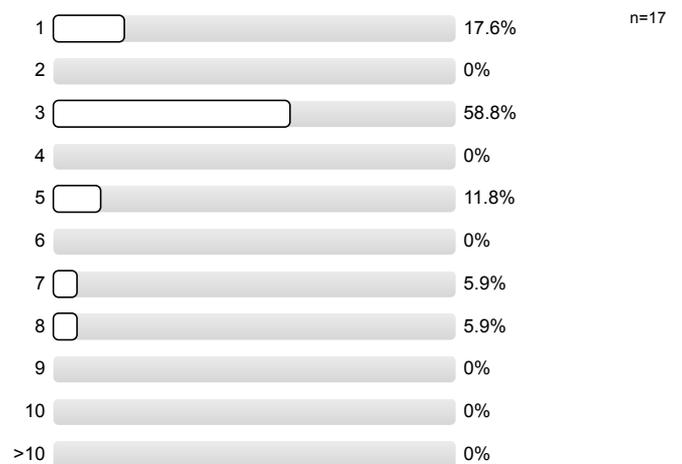
1.1) Studiengang



1.2) Angestrebter Abschluss?



1.3) Fachsemester:

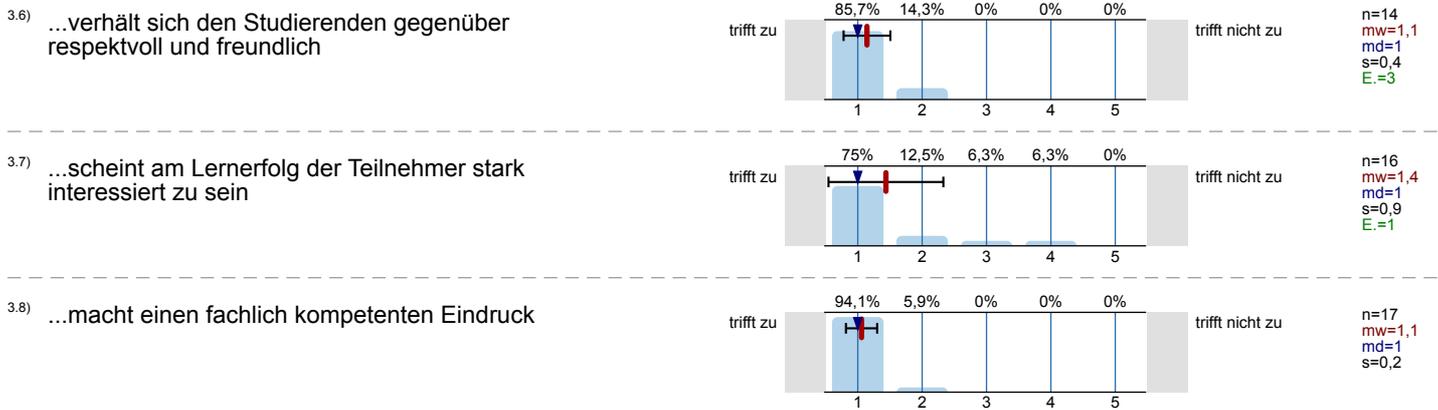


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

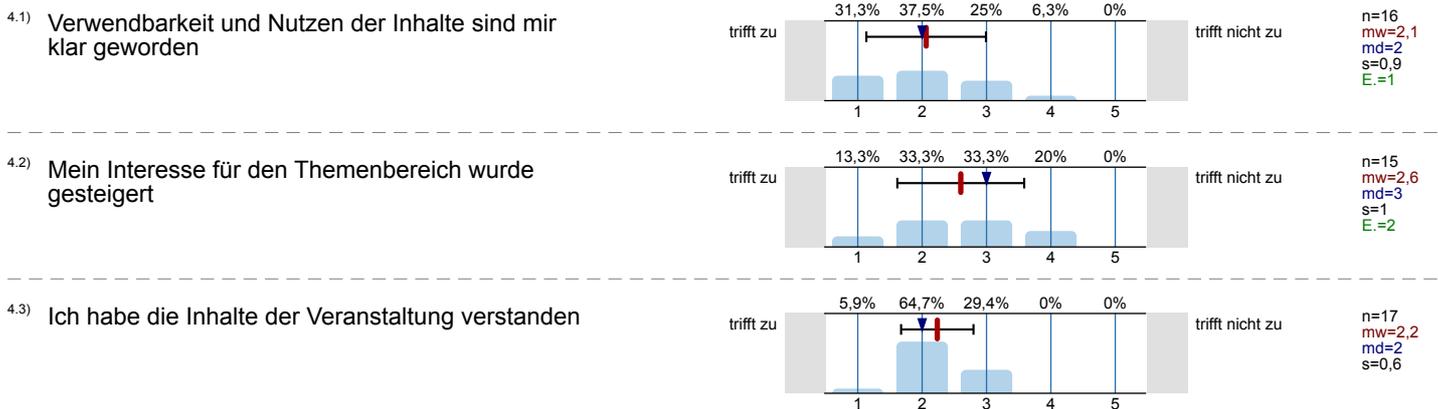
2.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert		trifft nicht zu	n=17 mw=1,6 md=2 s=0,6
2.2) Die Veranstaltung ist klar strukturiert		trifft nicht zu	n=17 mw=1,5 md=1 s=0,7
2.3) Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden		trifft nicht zu	n=17 mw=1,3 md=1 s=0,5
2.4) Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht		trifft nicht zu	n=17 mw=1,7 md=1 s=0,9
2.5) Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden		trifft nicht zu	n=17 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.6) Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt		trifft nicht zu	n=14 mw=1,6 md=2 s=0,5 E.=3
2.7) Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen		trifft nicht zu	n=14 mw=2,2 md=2 s=0,6 E.=3

3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

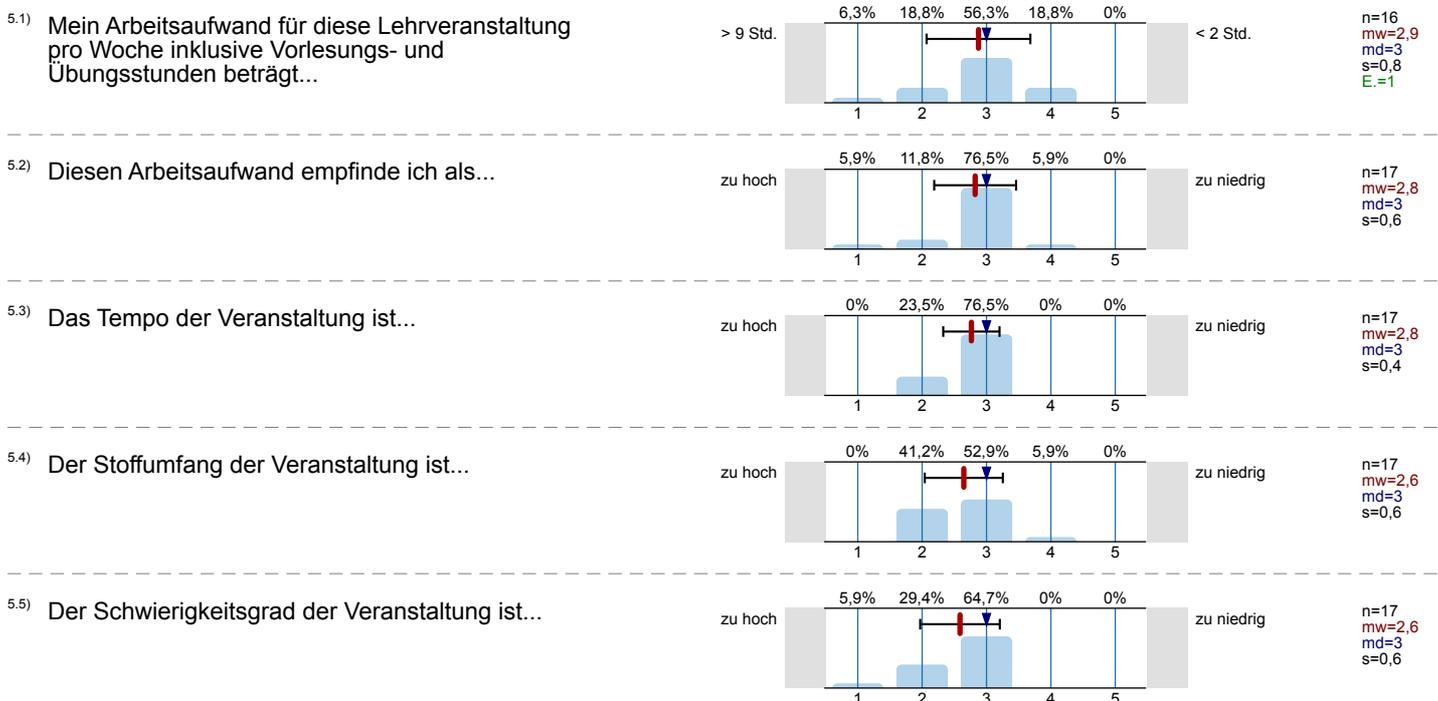
3.1) ...gestaltet die Veranstaltung interessant		trifft nicht zu	n=17 mw=1,8 md=2 s=0,7
3.2) ...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein		trifft nicht zu	n=9 mw=1,4 md=1 s=0,7 E.=8
3.3) ...ist gut vorbereitet		trifft nicht zu	n=17 mw=1,2 md=1 s=0,4
3.4) ...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln		trifft nicht zu	n=17 mw=1,6 md=2 s=0,6
3.5) ...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar		trifft nicht zu	n=8 mw=1,9 md=2 s=0,6 E.=9



4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



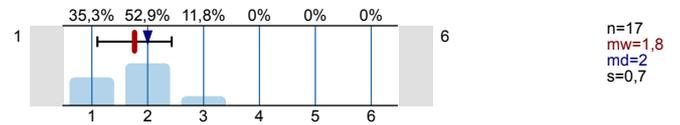
5. Arbeitsaufwand



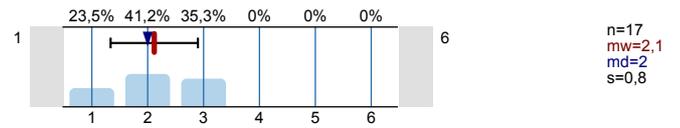
6. Gesamteindruck

Aus datenschutzrechtlichen Gründen weisen wir Sie darauf hin, dass die Möglichkeit besteht, Personen aufgrund Ihrer Handschrift zu identifizieren. Wenn Sie Bedenken dieser Art haben, verwenden Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen Druckbuchstaben.

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

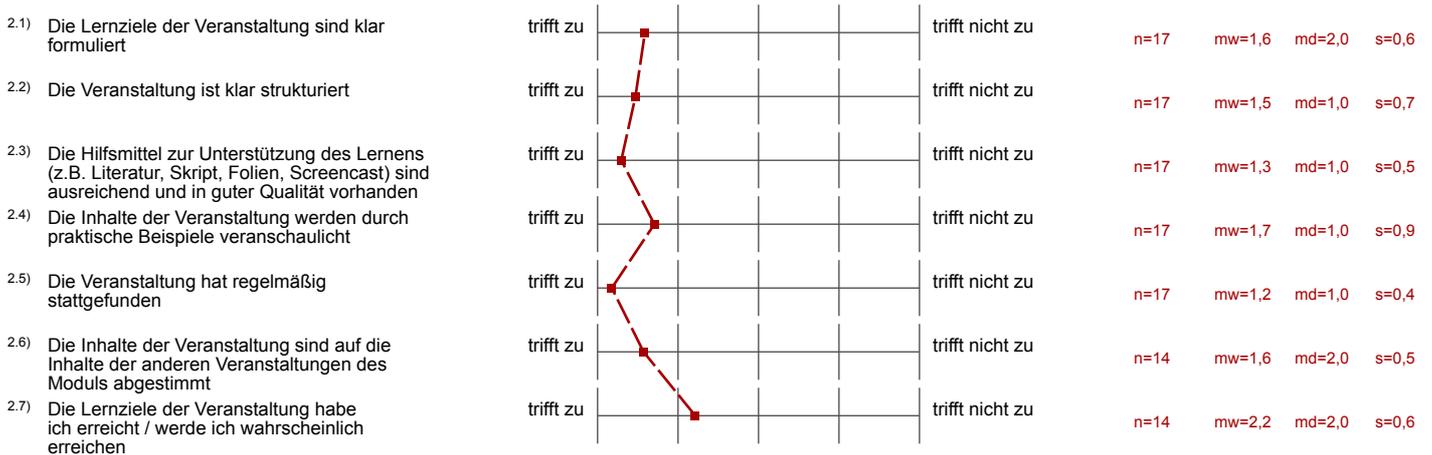
Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

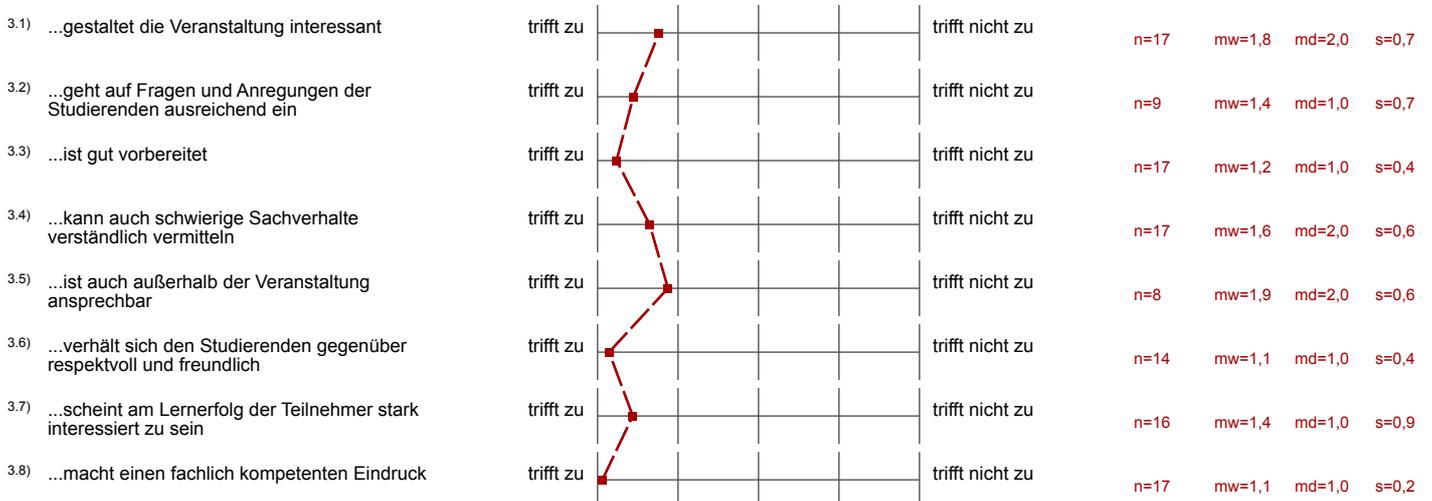
Name der/des Lehrenden: Fabian Kindermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Methoden der VWL
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

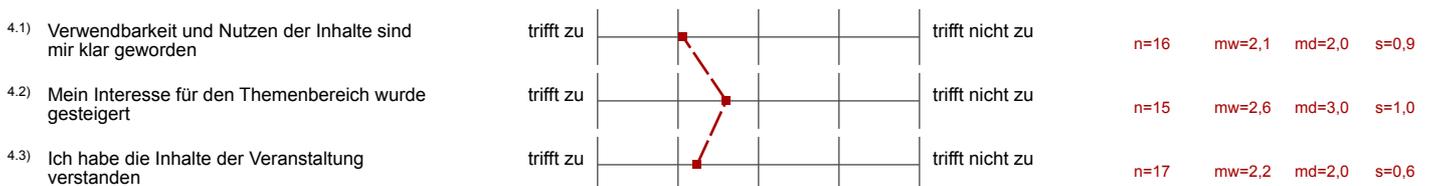
2. Fragen zur Lehrveranstaltung



3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...



4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



5. Arbeitsaufwand

5.1) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung pro Woche inklusive Vorlesungs- und Übungsstunden beträgt...	> 9 Std.		< 2 Std.	n=16	mw=2,9	md=3,0	s=0,8
5.2) Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als...	zu hoch		zu niedrig	n=17	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=17	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
5.4) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=17	mw=2,6	md=3,0	s=0,6
5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=17	mw=2,6	md=3,0	s=0,6

6. Gesamteindruck

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):	1		6	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):	1		6	n=17	mw=2,1	md=2,0	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?

- + Die Erklärungen sind sehr detailliert und verständlich (Vorlesung und Übung)
 - Erfahrungsgemäß neigt man bei vorgefertigten Screencasts dazu die Vorlesung schleifen zu lassen. Zumindest zu den Übungen wären Zoom Meetings meiner Meinung nach sehr sinnvoll.
- Der Dozent benutzt bei der Erklärung schwieriger Sachverhalte unterschiedliche Farben. Das finde ich sehr hilfreich :-)
- Die Strukturierung und dauerhafte Verfügbarkeit gefällt mir besonders gut.
- Dozentin war immer gut gelaunt und sehr kommunikativ.
- Gut: Kompetenter Professor und kompetente Übungsleiterin
Schlecht: Zu wenig Vorbereitungsmateriel i.S.v. kaum Verfügbarkeit von Altklausuren
- Meiner Meinung macht Herr Prof. Dr. Fabian Kindermann einen sehr kompetenten Eindruck, da er umfangreiche und meiner Meinung nach auch schwierige Mathematik in Einbeziehung auf VWL-Themen sehr verständnisvoll vermittelt und rüberbringt. Daher ist der Inhalt, der uns vermittelt wird, sehr gut verständlich. Vor allem dass immer wieder der Bezug zu mikro- und makroökonomischen Fragestellungen, die uns bereits in den ersten beiden Semestern in Makro I, II und Mikro I, II gelehrt wurden, klargemacht wird (z. B. Nutzenfunktionen), gefällt mir sehr gut und wird mir im Laufe des Studiums sicherlich von Nutzen sein.
- Mir gefällt sehr gut, dass ich die Möglichkeit habe durch zurückspulen den Satz nochmal erneut verfolgen kann. Außerdem finde, dass sich der Lernstoff sehr viel besser im Gedächtnis festigt, wenn man sich die Vorlesungen öfter anschaut.

6.2) Kommentare, Hinweise und Vorschläge zur begleitenden Übung:

- Allerdings ist die Vorlesung meiner Meinung nach ab und zu bei der Erklärung wie beispielsweise der komparativen Statik etwas zu abstrakt, da anschauliche Rechenbeispiele (mit normalen Zahlen) oft nicht ausreichend vorkommen.
- An sich wurde meist gut erklärt, wobei bei manchen Aufgaben Zwischenschritte übersprungen wurde, welches das alleinige Rechnen manchmal etwas schwierig machte.
- Meiner Meinung nach perfekt.