

Fabian Kindermann

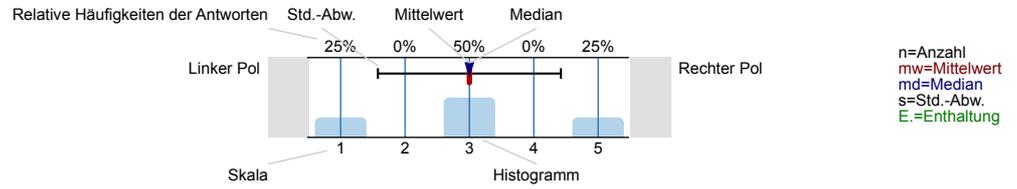
Methoden der VWL (22035)
 Erfasste Fragebögen = 23
 Rücklaufquote = %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

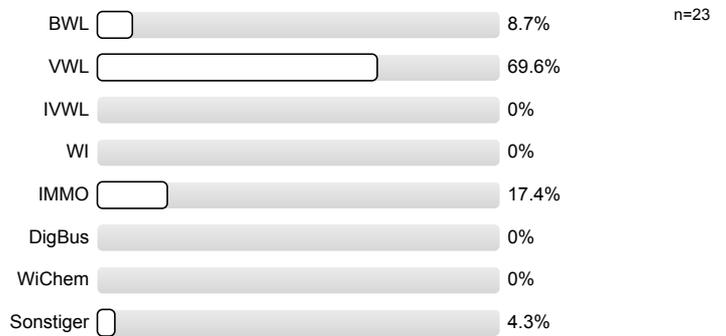
Legende

Fragetext

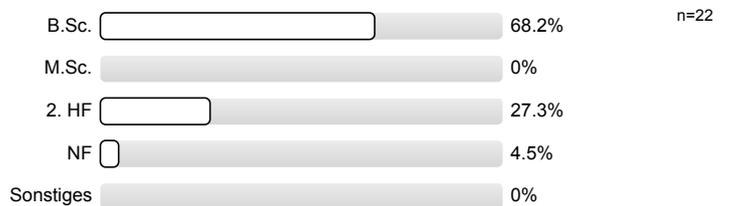


1. Daten

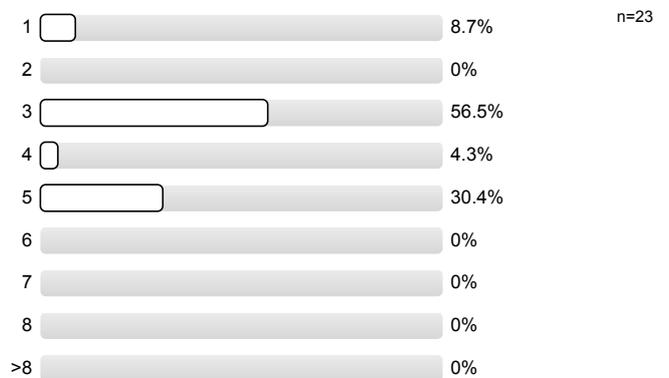
1.1) Studiengang



1.2) Angestrebter Abschluss?



1.3) Fachsemester:

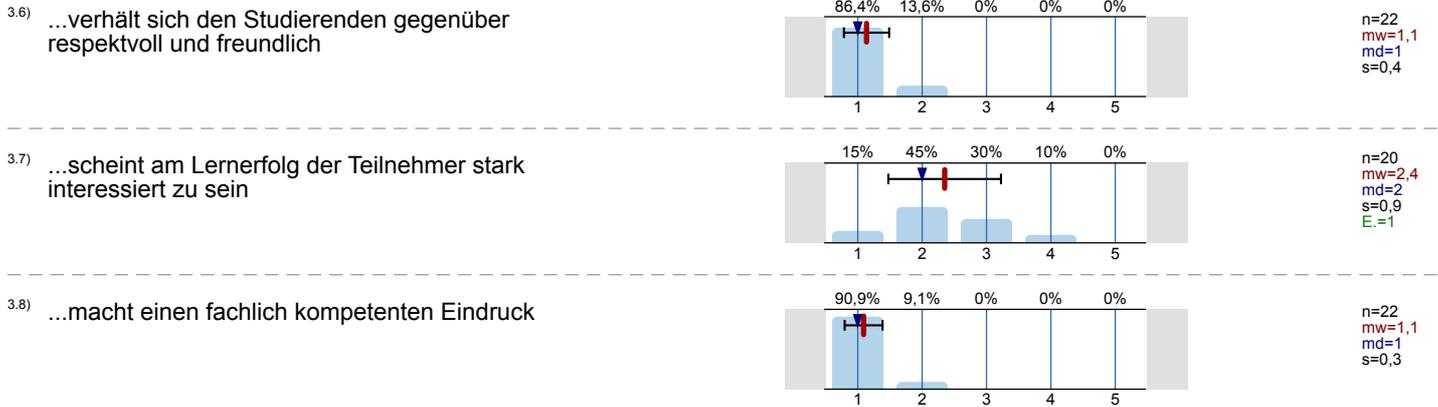


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

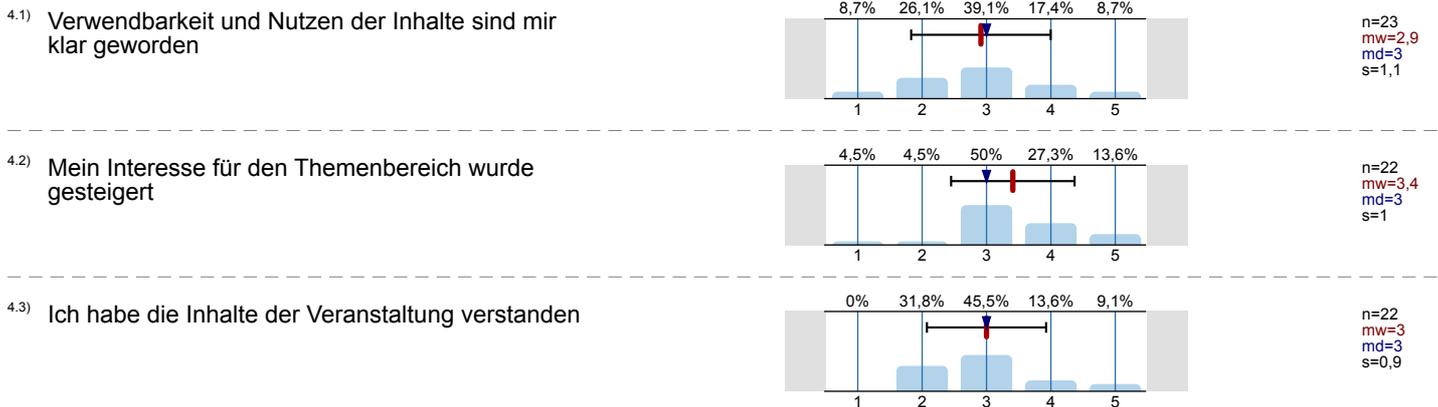
2.1)	Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert		trifft nicht zu	n=21 mw=2,4 md=2 s=1,1
2.2)	Die Veranstaltung ist klar strukturiert		trifft nicht zu	n=22 mw=2 md=2 s=1,2
2.3)	Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden		trifft nicht zu	n=23 mw=2 md=2 s=1,3
2.4)	Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht		trifft nicht zu	n=21 mw=2,4 md=2 s=1,3
2.5)	Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden		trifft nicht zu	n=22 mw=1,2 md=1 s=0,4
2.6)	Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt		trifft nicht zu	n=20 mw=2 md=2 s=0,9 E.=3
2.7)	Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen		trifft nicht zu	n=21 mw=2,7 md=3 s=1 E.=1

3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

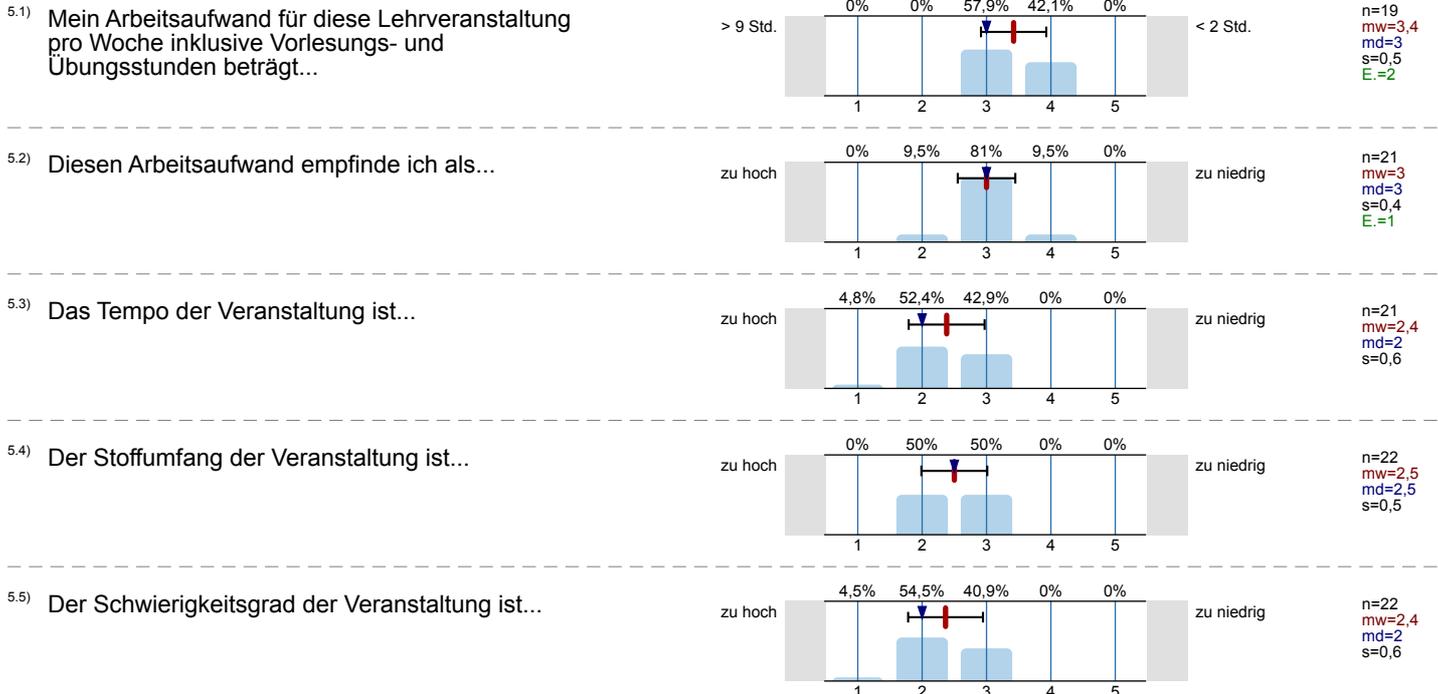
3.1)	...gestaltet die Veranstaltung interessant			n=22 mw=2,2 md=2 s=0,9
3.2)	...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein			n=19 mw=1,3 md=1 s=0,5 E.=4
3.3)	...ist gut vorbereitet			n=22 mw=1,1 md=1 s=0,3
3.4)	...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln			n=23 mw=1,8 md=2 s=0,8
3.5)	...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar			n=10 mw=1,7 md=1,5 s=0,8 E.=12



4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



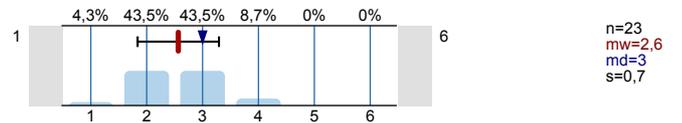
5. Arbeitsaufwand



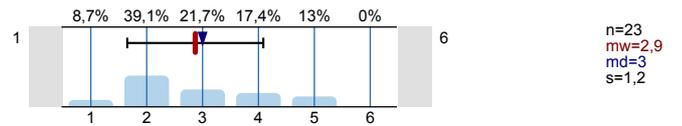
6. Gesamteindruck

Aus datenschutzrechtlichen Gründen weisen wir Sie darauf hin, dass die Möglichkeit besteht, Personen aufgrund Ihrer Handschrift zu identifizieren. Wenn Sie Bedenken dieser Art haben, verwenden Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen Druckbuchstaben.

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profillinie

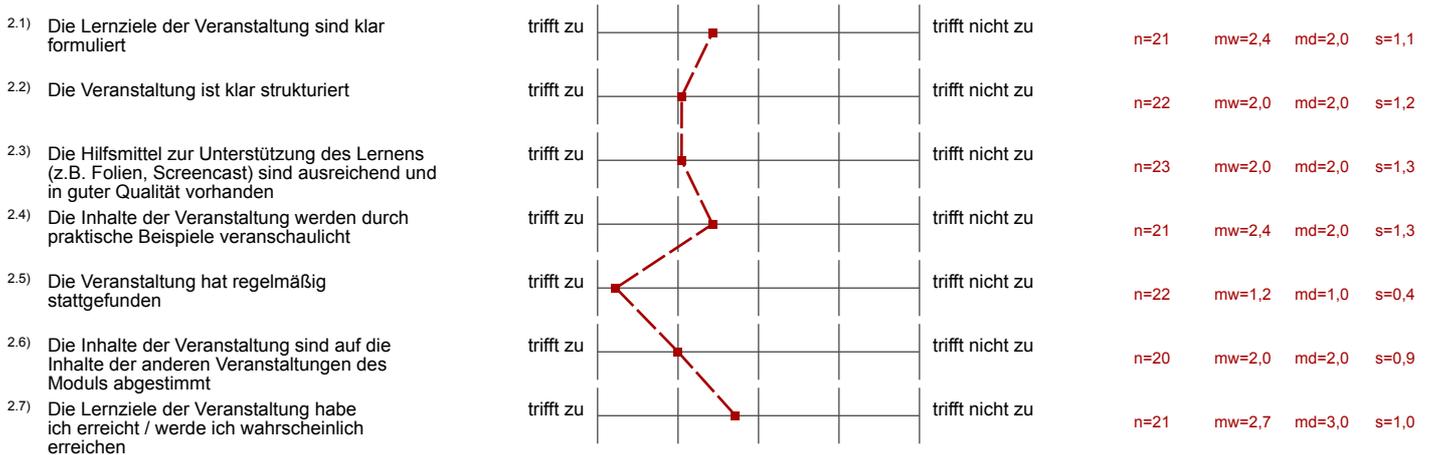
Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Fabian Kindermann

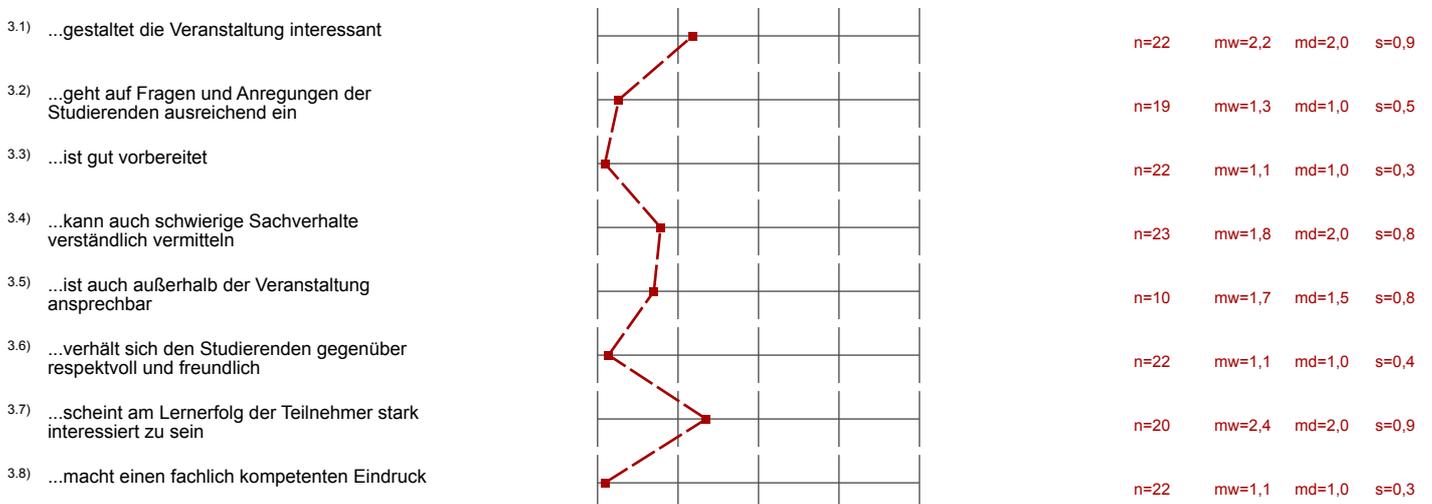
Titel der Lehrveranstaltung: Methoden der VWL (22035)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

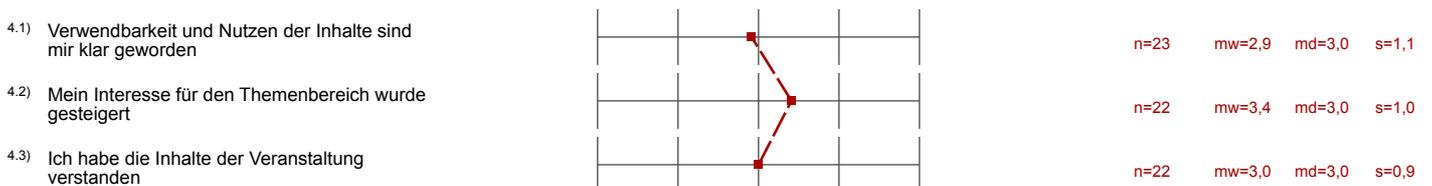
2. Fragen zur Lehrveranstaltung



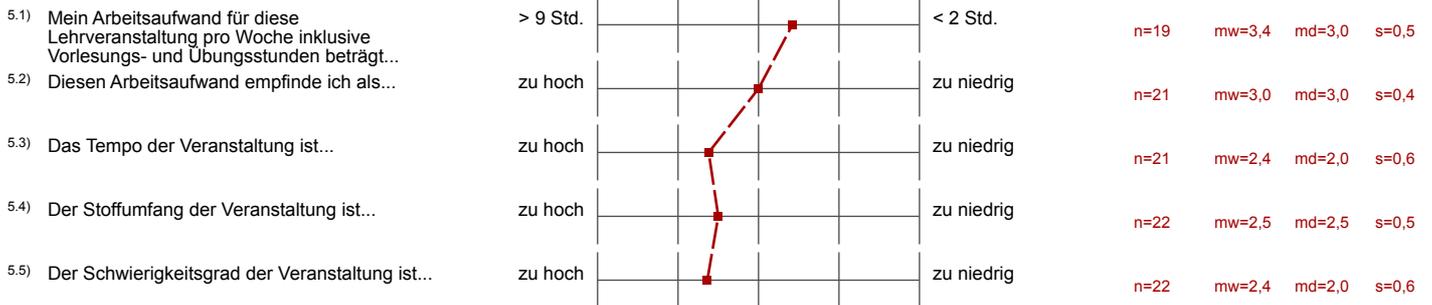
3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...



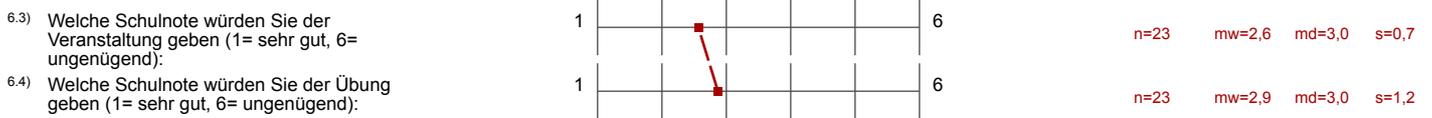
4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



5. Arbeitsaufwand



6. Gesamteindruck



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?

Für eine Grundlagen Veranstaltung sehr komplex

- gut strukturiert
- gute Folien

Theorie wird sehr gut anhand praktischer Beispiele
veranschaulicht

+ Beispiele während der Vorlesung

- keine Altklausuren
- ungewöhnlich hoher Anspruch

- Veranschaulichung durch Diagramme oder am Laptop waren sehr gut
- Hochladen der Mitschrift ist sehr hilfreich
- teilweise ging es in der Vorlesung sehr schnell

Dass Grundlagen der VWL vor allem der Methodik erläutert werden, gefällt mir gut.

Zum Teil geht es etwas zu schnell und Erläuterung von mathematischen Hintergründen kommt zu kurz.

• Prof kompetent

• Prof öfter unpünktlich

Bitte volle 90 Minuten und dafür angemessenes Tempo

gut, dass Folien mit Aufzeichnungen hochgeladen werden
schlecht, dass keine Altklausuren zur Verfügung gestellt werden

Wunsch: mehr Bezug zur (Forschungs-) Praxis

6.2) Kommentare, Hinweise und Vorschläge zur begleitenden Übung:

Die Überlager waren vom Stoffumfang immer sehr viel, sodass wir ~~fast~~ fast immer überziehen mussten.

- teilweise wären bessere Erklärungen nötig
- oft zu viel für eine Übungsstunde, dann wird die Übung sehr schnell besprochen und man ist nur mit abschreiben beschäftigt, dadurch sind manche Übungen nicht sofort zu verstehen

Lösungen der Übung könnten online zur Verfügung gestellt werden

ein Übungsleiter erklärt Sachen deutlich besser

→ ich würde einen einzigen Übungsleiter / Leiterin bevorzugen (anstatt dem wöchentl. Wechsel)

Die Übung ist grundsätzlich sehr hilfreich.

~~Kommentar~~

ich würde mir wünschen, dass mehr Altklausuren zur Verfügung gestellt werden.

⚡ Stoffumfang zu hoch

Übungen regelmäßig im Voraus hochladen; mehr Altklausuren
~~Übungen~~ Übungsleiter hatten teilweise Erklärungsschwierigkeiten

Übung regelmäßig auf Grups bereitstellen
Altklausuren

Übungen teilweise thematisch abweichend zur Vorlesung