

Blockseminar: Außenhandelstheorie und -politik (Topics in International Trade)

Jerger, Bogner, Sentürk

Sprache / Language	<p>Das Seminar ist für B.Sc. und M.Sc. Studenten geeignet. Insbesondere Studierende im (rein englischsprachigen) M.Sc.-Studiengang können ihre Abschlussarbeit auf Englisch verfassen und präsentieren. B.Sc.-Studenten können ihre Arbeit auch in deutscher Sprache verfassen und präsentieren. Abhängig von der Anzahl der Anmeldungen und den Präferenzen der Teilnehmer, werde ich die Verwendung von Deutsch/Englisch während des Seminars organisieren.</p> <p>The seminar is suitable for B.Sc. and M.Sc. students. Especially students in the (all English) M.Sc. curriculum are therefore allowed to write and present their thesis in English. B.Sc. students are allowed to write and present their thesis in German, too. Depending on the number of registrations and preferences of participants, I will organize the use of German/English during the seminar.</p>
Für alle im B.Sc. Programm (does not apply to the M.Sc. program)	<p>Eine Anmeldung zu einem Seminar am Institut für VWL, einschl. Ökonometrie via FlexNow ist nur möglich, wenn Sie zuvor das Modul „Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten“ belegt haben. Das Modul ist ein reiner Online-Kurs ohne Prüfung. Nähere Information dazu finden Sie auf GRIPS, siehe https://elearning.uni-regensburg.de/course/view.php?id=65467.</p>
Termine / Important dates	<ul style="list-style-type: none"> • Beginn des Anmeldezeitraums in FlexNow: 23. Juni 2025 • Vorbesprechung (Teilnahme verpflichtend):* 17. Oktober 2025 • Ende des Anmeldezeitraums in FlexNow: 17. Oktober 2025 • Abmeldung in FlexNow ist möglich bis spätestens: 17. Oktober 2025 • Abmeldung in FlexNow ist möglich bis spätestens: 17. Oktober 2025 • Abgabe der Seminararbeit: 07. Januar 2026 • Blockseminar: * 16./17. Januar 2026 <p>* Räume werden rechtzeitig bekanntgegeben. Die Teilnahme ist verpflichtend.</p> <p>Ihre Anmeldung besteht aus zwei Schritten:</p> <p>1) Email mit Betreffzeile „Seminar im WS 2025/26) an Alexandra Bogner (alexandra.bogner@ur.de) mit folgenden Angaben: Name, Vorname, Matrikelnummer, Studiengang, Semesterzahl (im WS 2025/26). Benennen Sie in dieser Email mindestens zwei der unten genannten zehn Themen, an deren Bearbeitung Sie interessiert wären. Die Themen werden in der Reihenfolge der Anmeldung und kurz nach dieser vergeben. Wichtig: Eine frühzeitige Anmeldung wird empfohlen, damit Sie die vorlesungsfreie Zeit für die Seminararbeit verwenden können.</p>

2) Anmeldung zum Seminar via FlexNow durch Sie selbst.

Wichtig: Eine nachträgliche Anmeldung zum Seminar ist nicht möglich.

Die Seminararbeiten müssen spätestens am 07.01.2026, 12 Uhr elektronisch als pdf per Mail an sekretariat.jerger@ur.de abgegeben werden. (Eine frühere Abgabe, insb. vor Beginn der Weihnachtspause wäre schön, ist aber nicht zwingend.) *Die Abgabe einer Papierversion ist nicht erforderlich.*

Während der Bearbeitungszeit wird die Beratung durch die Mitarbeiter:innen des Lehrstuhls angeboten. Es wird dringend empfohlen, diese Beratung mindestens dann in Anspruch zu nehmen, wenn ein Gliederungsvorschlag für die Arbeit als Gesprächsgrundlage vorgelegt werden kann.

- Start of registration in FlexNow: **23. June 2025**
- Preliminary meeting (mandatory):* **17. October 2025**
- End of registration in FlexNow: **17. October 2025**
- You may cancel your registration until: **17. October 2025**
- Seminar paper is due on: **07. January 2026**
- Seminar (all day):* **16./17. January 2026**

* Rooms tba. Participation is mandatory.

Your registration consists of two steps:

- 1) Email with subject line "Seminar registration WS 2025/26" to Alexandra Bogner (alexandra.bogner@ur.de) with the following information: Last name, first name, matriculation number, your study course, semester number (in WS 2025/26). In this email, name at least two of the ten topics listed below that you are interested in working on. The requested topics will be allocated in the order of registration and shortly after registration. Important: Early registration is strongly recommended so that you can use the lecture-free period to prepare your seminar paper.
- 2) Register for the seminar via FlexNow after the topic has been assigned, but no later than the day of the preliminary organizational meeting.

Important: Registration after the end of the registration period is not possible.

The seminar papers must be handed in no later than 7 January 2026, 12 noon electronically as pdf by e-mail to sekretariat.jerger@ur.de. (It would be nice, but not mandatory if you can hand in the paper earlier, esp. before the start of Christmas break.) *You don't need to hand in a paper version..*

While you work on your thesis, advice will be offered by the chair's staff. It is strongly recommended to take advantage of this consultation at least when an outline for the thesis can be presented as a basis for discussion.

<p>ECTS-Punkte, Zielgruppe und Anrechnung / ECTS points, target group and crediting</p>	<p>Das Seminar ist mit 6 Kreditpunkten bewertet und richtet sich an Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Bachelorstudiengänge (Studienphase II) sowie Masterstudiengänge. Studierende anderer Studiengänge können je nach Auslastung ggf. berücksichtigt werden.</p> <p>In den Studiengängen Volkswirtschaftslehre und Internationale VWL sind folgende Zuordnungen des Seminars möglich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.Sc. Volkswirtschaftslehre (PO 2015): <ul style="list-style-type: none"> ○ Forschungsmodulgruppe (VWL-BSc-F04) ○ Wahlmodulgruppe (BSc-VWL-WM04) • B.Sc. Volkswirtschaftslehre (PO 2021): <ul style="list-style-type: none"> ○ Schwerpunktmodulgruppe Außenwirtschaft und Entwicklungsökonomik (VWL-BSc-AE-S01) ○ Schwerpunktmodulgruppe Wirtschaftsbeziehungen zu Mittel- und Osteuropa (VWL-BSc-WBMO-S01) ○ Wahlmodulgruppe (BSc-VWL-WM02) • B.Sc. Internationale VWL (PO 2015) <ul style="list-style-type: none"> ○ Forschungsmodulgruppe (iVWL-BSc-F04) ○ Wahlmodulgruppe (iVWL-BSc-WM02) • B.Sc. Internationale VWL (PO 2021) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pflichtmodulgruppe Internationale VWL (VWL-BSc-AES01) ○ Wahlmodulgruppe (iVWL-BSc-WM02) • M.Sc. Volkswirtschaftslehre <ul style="list-style-type: none"> ○ Forschungsmodulgruppe (VWL-MSc-F02) ○ Wahlmodulgruppe (VWL-MSc-WM02) <p>The seminar is worth 6 credit points and is aimed at students in the B.Sc. Econ programs (study phase II) and the M.Sc. Econ program. Participants from other programs may be considered depending on registration.</p>
<p>Prüfungsanforderungen und Bewertung / Requirements and grading</p>	<p>Es werden folgende Leistungen gefordert:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer ca. 10- bis maximal 15-seitigen Seminararbeit (1½-zeilig mit ca. 5 cm Korrekturrand. Der Seitenumfang versteht sich ohne Anhang; in diesem können bspw. etwas umfangreichere formale Herleitungen präsentiert werden, die im Hauptteil dann nur als Ergebnis erscheinen. • Präsentation der Arbeit in einem Vortrag von ca. 20-30 Minuten. Wird ein Thema von mehreren Studierenden bearbeitet, erfolgt eine zuvor genau koordinierte Aufteilung des Vortrags. • Durch vorherige Lektüre der angegebenen Einstiegsliteratur vorbereitete aktive Teilnahme an der Diskussion während des Seminars. Alle

	<p>Seminarteilnehmer:innen haben sich daher mit der Einstiegslektüre zu allen Themen vertraut zu machen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koreferat für eines der anderen Themen, basierend auf einer Seminararbeit und der Einstiegslektüre. <p>Die Bewertung der Seminarleistung setzt sich wie folgt zusammen: Seminararbeit: 50%, Vortrag der eigenen Arbeit: 25%, mündliche Beteiligung am gesamten Seminar: 25%</p> <p>The following things are required:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparation of a seminar paper of approx. 10 to a maximum of 15 pages (1½ spaced with approx. 5 cm margin for remarks). The number of pages does not include the appendix, in which, for example, somewhat more extensive formal derivations can be presented, which then only appear as a result in the main part. • Presentation of the paper in a talk of approx. 20-30 minutes. If a topic is worked on by several students, the presentation will be organized in advance. • Active participation in the discussion during the seminar, prepared by prior reading of the specified introductory literature. All seminar participants must therefore familiarize themselves with the introductory reading on all topics. • Formal discussion of one of the other topics, based on a seminar paper and the introductory reading. <p>The grading of the seminar will consist of the following components: seminar paper: 50%, presentation of the paper: 25%, oral participation in the entire seminar: 25%</p>
Hinweise zum Koreferat / Notes on the formal discussion	<p>Das Koreferat zu einem Thema soll eine kurze und prägnante Einführung in die Diskussion nach dem Vortrag der eigentlichen Seminararbeiten bieten. Alle Bearbeiter:innen eines Themas haben (bei mehreren Bearbeiter:innen in Gemeinschaftsarbeit) ein Koreferat zu halten. Die Zuordnung der Koreferate erfolgt im Rahmen der Vorbesprechung. Ausgehend von der Lektüre der Seminararbeit(en), die nach dem Abgabetermin zur Verfügung gestellt werden, muss eine kurze (1-2 Folien in Stichpunkten) schriftliche Beantwortung der folgenden Fragen vorgelegt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Was sind die zentralen Erkenntnisse, die in der Arbeit präsentiert werden? 2) Welche Punkte bleiben unklar? 3) Welche weiterführenden Fragen ergeben sich aus der Arbeit? <p>Die Antworten auf diese Fragen sind in der Sitzung im Anschluss an das eigentliche Referat in max. 5 Minuten zu präsentieren.</p> <p>The formal discussion of a topic should provide a short and concise introduction to the general discussion following the presentation of the seminar papers. All</p>

	<p>students working on a topic (in the case of several students working together) must give a formal discussion. The topics will be assigned during the preliminary organization meeting. Based on the reading of the seminar paper(s), which will be made available after the submission deadline, a short (1-2 slides in bullet points) written answer to the following questions must be submitted:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) What are the key findings presented in the paper? 2) Which points remain unclear? 3) What further questions arise from the paper? <p>The answers to these questions are to be presented in the session following the paper presentation in a maximum of 5 minutes.</p>
GRIPS	<p>Für das Seminar existiert eine GRIPS-Gruppe: https://elearning.uni-regensburg.de/user/index.php?id=16348</p> <p>Dort finden Sie alle relevanten Unterlagen, insb. auch die Einstiegslektüren zum Seminar. Bitte schreiben Sie sich nach erfolgter Anmeldung in diese GRIPS-Gruppe ein.</p> <p>There is a GRIPS group for the seminar, see https://elearning.uni-regensburg.de/user/index.php?id=16348</p> <p>Here you will find all relevant documents, in particular the introductory readings for the seminar. Please subscribe to this GRIPS group after you have registered.</p>

Themenübersicht / List of Topics	
<p>Der Hinweis „M. Sc.“ gibt an, das das Thema bevorzugt an Studierende im Master-Studiengang vergeben wird. „M.Sc.“ indicates that the topic is preferentially assigned to students in the Master's program.</p>	
<p>Thema/Topic 1</p>	<p>Gibt es die Vereinigten Staaten von Europa? Empirische Evidenz / Do the United States of Europe exist? Empirical evidence</p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Head, K., & Mayer, T. (2021). The United States of Europe: A gravity model evaluation of the four freedoms. <i>Journal of Economic Perspectives</i>, 35(2), 23–48.</p>
<p>Thema/Topic 2</p>	<p>Die Wirkungen von Immigration auf die Politik / The effects of immigration on policy</p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Alesina, A., & Tabellini, M. (2024). The Political Effects of Immigration: Culture or Economics? <i>Journal of Economic Literature</i>, 62(1), 5–46.</p>
<p>Thema/Topic 3</p>	<p>Was bewirken Leistungskürzungen für Geflüchtete? Ergebnisse einer Reform in Dänemark / What are the effects of benefit cuts for refugees? Results of a reform in Denmark</p> <p>Einstiegslektüre/Introductory reading: Dustmann, C., Landersø, R., & Andersen, L. H. (2024). Refugee Benefit Cuts. <i>American Economic Journal: Economic Policy</i>, 16(2), 406–441.</p>

Thema/Topic 4	Kriminalität von Immigranten: Was wissen wir? / Crime committed by immigrants – what do we know? Einstiegslektüre/Introductory reading: Marie, O., & Pinotti, P. (2024). Immigration and Crime: An International Perspective. <i>Journal of Economic Perspectives</i> , 38(1), 181–200.
Thema/Topic 5	Geopolitische Spannungen und internationale Beziehungen – eine empirische Perspektive / Geopolitical tensions and international linkages – an empirical perspective Einstiegslektüre/Introductory reading: Gopinath, G., Gourinchas, P. O., Presbitero, A. F., & Topalova, P. (2025). Changing global linkages: A new Cold War? <i>Journal of International Economics</i> , 153, 1–10.
Thema/Topic 6 M.Sc.	Zölle und internationale Lieferketten / Tariffs and international supply chains Einstiegslektüre/Introductory reading: Grossman, G. M., Helpman, E., & Redding, S. J. (2024). When Tariffs Disrupt Global Supply Chains. <i>American Economic Review</i> , 114(4), 988–1029.
Thema/Topic 7 M.Sc.	Sektorale Effekte von Handelsbarrieren: Empirische Evidenz / Sectoral effects of trade barriers – empirical evidence Einstiegslektüre/Introductory reading: Barattieri, A., & Cacciatore, M. (2023). Self-Harming Trade Policy? Protectionism and Production Networks. <i>American Economic Journal: Macroeconomics</i> , 15(2), 97–128.
Thema/Topic 8	Die Wirkungen des Brexit auf den EU-Handel / The impact of Brexit on EU trade Einstiegslektüre/Introductory reading: Buigut, S., & Kapar, B. (2023). How did Brexit impact EU trade? Evidence from real data. <i>World Economy</i> , 46(6), 1566–1581.
Thema/Topic 9	Der Washington-Konsensus als entwicklungspolitische Blaupause: Eine kritische Analyse / The Washington Consensus as a blueprint for economic development – a critical analysis Einstiegslektüre/Introductory reading: Spence, M. (2021). Some thoughts on the Washington consensus and subsequent global development experience. <i>Journal of Economic Perspectives</i> , 35(3), 67–82. Der Artikel ist Teil eines Symposiums, das in der gleichen Ausgabe der o.g. Zeitschrift abgedruckt ist. This article is part of a symposium that is contained in this issue of the journal.
Thema/Topic 10	Perspektiven zur Dekarbonisierung von globalen Gütertransporten Einstiegslektüre/Introductory reading: Rapson, D., & Muehlegger, E. (2023). Global Transportation Decarbonization. <i>Journal of Economic Perspectives</i> , 37(3), 163–188.